

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Helle Kröll Rasmussen
helle.rasmussen@osby.se

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Tid: Tisdagen den 6 december 2022, klockan 08:30

Plats: Sammanträdesrum Osby, kommunhuset i Osby

Ärende

1. Upprop och protokollets justering
2. Godkännande av dagordning
3. Information
4. Internkontroll – uppföljning 2022
5. Nämndplan – Internbudget 2023
6. Budgetuppföljning per den 30 november
7. Bidrag fristående verksamhet samt interkommunal ersättning
8. Biblioteksplan 2023-2025
9. Barn- och utbildningsnämndens systematiska årshjul
10. Kultur- och fritidspolitiskt program 2023-2025
11. Samverkansavtal pedagogisk omsorg, Osby-Älmhult

Lars-Anton Ivarsson
Ordförande

Helle Kröll Rasmussen
Nämndsekreterare

3

Kommunstyrelseförvaltningen
Helle Kröll Rasmussen
helle.rasmussen@osby.se

Informationsärenden till barn- och utbildningsnämnden

Arbetsutskottet, tisdagen den 6 december 2022

1. Lokaler
2. Ärende till Barn- och elevombudet (BEO), Skolinspektionen och Skolverket
3. SKR:s genomlysning av gymnasieskolan
4. Årets fördelade bidrag till föreningar
5. Övrigt

4



Lena Bertilsson
0479 - 52 81 38
Verksamhetsutvecklare

Intern kontroll 2022

Dnr BUN 041 2022-00005

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden godkänner intern kontrollplan för 2022.

Sammanfattning av ärendet

Nämnderna har, enligt reglementet för intern kontroll, det yttersta ansvaret för den interna kontrollen inom respektive förvaltning. Varje nämnd ska årligen fastställa en plan för intern kontroll inom nämndens ansvarsområden.

I planen görs en riskanalys och utifrån den utses kontrollmoment och det framgår när uppföljning ska göras. I uppföljningen redovisas resultat och eventuella åtgärder för att förbättra den aktuella rutinen.

Barnkonsekvensanalys

Inte aktuellt.

Beslutsunderlag

Intern kontrollplan 2022 Barn- och utbildningsnämnden.
Uppföljning intern kontroll 2022 helår Barn- och utbildningsnämnden

Beslutet ska skickas till

Förvaltningschef barn och utbildning
Områdeschef förskola
Områdeschef grundskola/ gymnasie
Enhetschef kultur och fritid
Ekonomienheten

Åsa Hallén- Olofsson
Förvaltningschef

Lena Bertilsson
Verksamhetsutvecklare

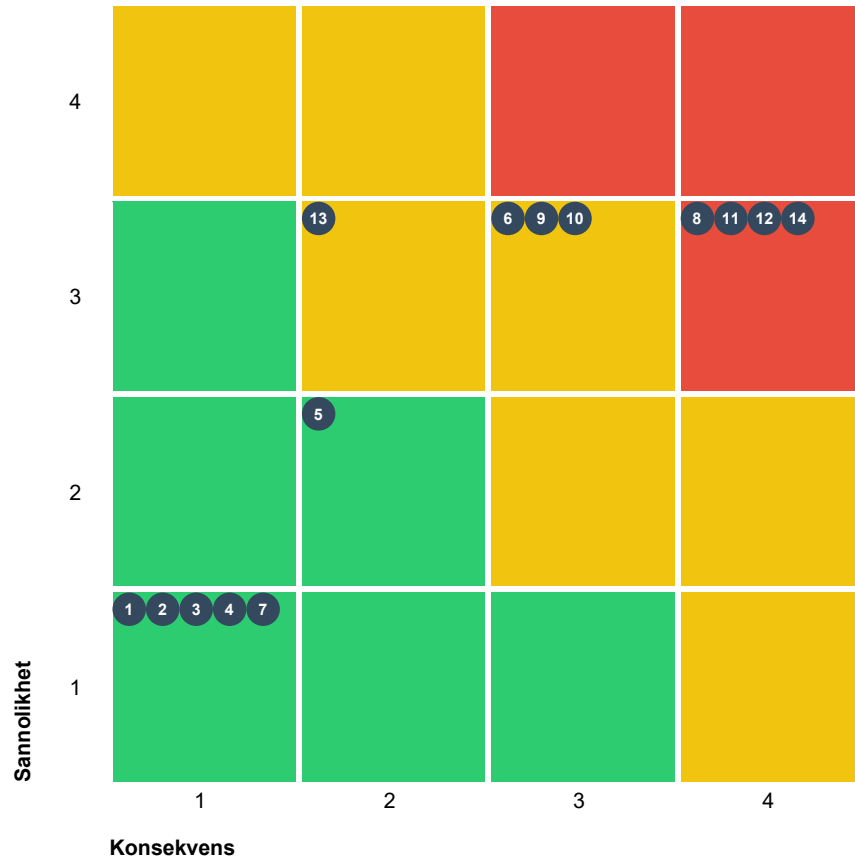
Intern kontrollplan 2022

Barn- och utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Bruttonrisklista.....	3
Intern kontrollplan	6

Bruttonrisklista



Sannolikhet	Konsekvens
4. Sannolik	4. Allvarlig
3. Möjlig	3. Kännbar
2. Mindre sannolik	2. Lindrig
1. Osannolik	1. Försumbar

4 Kritisk 4 Medium 6 Låg | Totalt: 14

Kategori	Risk	Sannolikhet	Konsekvens	Riskvärde	Hantera risk?	Bedömning av risk
Finansiell						
Medarbetare	1 Risker i samband med ensamarbete inom kultur och fritid	1. Osannolik	1. Försumbar	1	Acceptera	
	2 Risker i samband med ensamarbete inom förskolan	1. Osannolik	1. Försumbar	1	Acceptera	
	3 Risker i samband med ensamarbete inom grundskolan	1. Osannolik	1. Försumbar	1	Acceptera	
	4 Risker i samband med ensamarbete inom gymnasie/vux	1. Osannolik	1. Försumbar	1	Acceptera	
Lagar och förordningar	5 Risk för att personuppgifter inte behandlas i enlighet med den dataskyddsförordningen	2. Mindre sannolik	2. Lindrig	4	Acceptera	
Verksamhet	6 Risk för att elever inte får det stöd som de har rätt till för att nå målen	3. Möjlig	3. Kännbar	9	Hantera	kontrollmoment 2022
	7 Risk med att det inte finns gemensamma rutiner för studie- och yrkesvägledning inom grundskola och gymnasie/vux	1. Osannolik	1. Försumbar	1	Acceptera	
	8 Risk för att säkerheten inte kan uppfyllas i Barn-	3. Möjlig	4. Allvarlig	12	Hantera	

Kategori	Risk	Sannolikhet	Konsekvens	Riskvärde	Hantera risk?	Bedömning av risk
	och utbildningsförvaltningens lokaler					
	9 Risk för att rutinen för anmälan av kränkande behandling inte följs	3. Möjlig	3. Kännbar	9	Hantera	kontrollmoment 2022
	10 Risk att rutin för skolnärvaro inte följs	3. Möjlig	3. Kännbar	9	Hantera	Då det under 2021 blivit tydligt att rutinen inte följs, ska punkten hanteras under 2022
	11 Risk att rutin för personer med skyddad identitet inte följs	3. Möjlig	4. Allvarlig	12	Hantera	Har varit med som kontrollmoment i intern kontrollplan under flera år och finns med som bevakning.
	12 Risk att verksamheterna inte följer policys, riktlinjer och rutiner.	3. Möjlig	4. Allvarlig	12	Hantera	Det politiska beslutet samt gemensamma riktlinjer får inte genomslag ut i verksamheterna.
	13 Risk att det inte finns en kvalitativ uppföljning av barn och elevers utbildning hos externa huvudmän	3. Möjlig	2. Lindrig	6	Hantera	Att barn och elever inte får den utbildning de har rätt till.
	14 Risk att politiska fattade beslut inte följs på alla nivåer i organisationen	3. Möjlig	4. Allvarlig	12	Hantera	Verksamheterna ger inte de förutsättningar som behövs för att uppnå målen

Intern kontrollplan

Kategori	Risk	Kontrollmoment	Kontrollansvarig	Metod
Verksamhet	Risk för att elever inte får det stöd som de har rätt till för att nå målen	Risk för att elever inte får det stöd som de har rätt till för att nå målen	Christel Torstensson, Stefan Ekvall	I kvalitetsdialog ska skolorna redovisar hur många elever som riskerar att inte nå motsvarande E, hur många elever som har extra anpassningar och hur många som har särskilt stöd. Stickprov extra anpassningar och åtgärdsprogram fortsätter. Säkerställa lokal elevhälsas kvalitet.
	Risk för att säkerheten inte kan uppfyllas i Barn- och utbildningsförvaltningens lokaler	Kontroll av skalskydd och säkerhetsrutiner inom barn- och utbildningsförvaltningens lokaler		Skyddsronder, utrymningsplaner, inrymningsplaner
	Risk för att rutinen för anmälan av kränkande behandling inte följs	Risk för att rutinen för anmälan av kränkande behandling inte följs	Christel Torstensson, Stefan Ekvall, Eva Andersson, Lena Bertilsson	redovisning till nämnden två gånger per år
	Risk att rutin för skolnärvaro inte följs	Risk för att rutin för skolnärvaro inte följs	Stefan Ekvall, Lena Bertilsson	Uppföljning med respektive rektor utifrån antal elever med pågående utredning om skolfrånvaro i de olika nivåerna i rutinen.
	Risk att rutin för personer med skyddad identitet inte följs	Risk för rutin för personer med skyddad identitet inte följs	Christel Torstensson, Christina Svensson, Stefan Ekvall, Eva Andersson, Jane Mårtensson	På varje skola finns en arbetsgång hur detta ska hanteras. Samma arbetsgång finns på central förvaltning.
	Risk att verksamheterna inte följer policys, riktlinjer och rutiner.	Risk att de policys, riktlinjer och rutiner som upprättas på olika nivåer i kommunen inte följs.	Christel Torstensson, Stefan Ekvall, Eva Andersson	På varje APT ute i verksamheterna tydliggöra skillnaderna mellan dokumenten samt vikten av att följa dem
	Risk att det inte finns en kvalitativ uppföljning av barn och elevers utbildning hos externa huvudmän	Risk att det inte finns en kvalitativ uppföljning hos externa huvudmän	Christel Torstensson, Stefan Ekvall	Centrala barn och elevstödsenheten säkerställer genom besök eller andra mötesformer. Vidare bevakar

Kategori	Risk	Kontrollmoment	Kontrollansvarig	Metod
				centrala barn och elevstödsenheten att det inkommer en utvärdering av tilldelat medel.
	Risk att politiska fattade beslut inte följs på alla nivåer i organisationen	Risk att politiskt fattade beslut inte följs. Andra politiker i andra förvaltningar!	Christel Torstensson, Stefan Ekvall, Eva Andersson	På varje APT ute i verksamheterna delge protokoll från politiska beslut, där rektor/chef fokuserar på de punkter som berör verksamheten.

Uppföljning intern kontroll 2022 helår

Barn- och utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Intern kontroll	3
Uppföljning	3
Verksamhet	3
<i>Risk för att elever inte får det stöd som de har rätt till för att nå målen.....</i>	<i>3</i>
<i>Risk för att säkerheten inte kan uppfyllas i Barn- och utbildningsförvaltningens lokaler</i>	<i>3</i>
<i>Risk för att rutinen för anmälan av kränkande behandling inte följs.....</i>	<i>4</i>
<i>Risk att rutin för skolnärvaro inte följs.....</i>	<i>4</i>
<i>Risk att rutin för personer med skyddad identitet inte följs</i>	<i>4</i>
<i>Risk att verksamheterna inte följer policys, riktlinjer och rutiner.</i>	<i>5</i>
<i>Risk att det inte finns en kvalitativ uppföljning av barn och elevers utbildning hos externa huvudmän.....</i>	<i>5</i>
<i>Risk att politiska fattade beslut inte följs på alla nivåer i organisationen.....</i>	<i>6</i>
Sammanfattning	6

Intern kontroll

Internkontroll är ett verktyg som primärt ska användas för att säkerställa att de av fullmäktige fastställda verksamhetsmässiga och ekonomiska målen uppfylls. Internkontroll utgör en del i det totala kvalitetsarbetet. Genom rutinorienterade kontroller skall säkerhet i system och rutiner samt rättvisande räkenskaper uppnås.

Enligt den av kommunfullmäktige beslutade riktlinje för internkontroll, ska internkontrollplan årligen antagas av respektive nämnd.

Resultatet av uppföljningen av den interna kontrollen skall, med utgångspunkt från antagen plan, rapporteras till nämnden i den omfattning som fastställdes i internkontrollplan.

Uppföljning

Verksamhet

Risk för att elever inte får det stöd som de har rätt till för att nå målen

Riskvärde

■ 9

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
Risk för att elever inte får det stöd som de har rätt till för att nå målen <i>Det finns en risk att elever inte får det stöd som de har rätt till för att nå målen. Fortsatt är det kvalitativa skillnader på utformningen av åtgärdsprogrammen</i>	I kvalitetsdialog ska skolorna redovisar hur många elever som riskerar att inte nå motsvarande E, hur många elever som har extra anpassningar och hur många som har särskilt stöd. Stickprov extra anpassningar och åtgärdsprogram fortsätter. Säkerställa lokal elevhälsas kvalitet.	● Ja	■ Ej godkänd	Rektorerna ska informeras ytterligare en gång till om kontrollpunkten. Underlagen kommer att krävas in från central förvaltning.

Ska följas upp halv- och helårsvis i den systematiska kvalitetsrapporterna.

Risk för att elever inte får det stöd som de har rätt till för att nå målen

Har inte verkställts sedan interna kontrollen antogs i februari 2022.

Risk för att säkerheten inte kan uppfyllas i Barn- och utbildningsförvaltningens lokaler

Riskvärde

■ 12

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
Kontroll av skalskydd och säkerhetsrutiner inom barn- och utbildningsförvaltningens lokaler <i>Skyddsronder utförs efter årshjulet. Alla skolformer ska upprätta utrymningsplaner och inrymningsplaner. Samarbetet med fastighet och säkerhetsansvarig</i>	Skyddsronder, utrymningsplaner, inrymningsplaner	● Ja	■ Ej godkänd	

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
fortgår				



Kontroll av skalskydd och säkerhetsrutiner inom barn- och utbildningsförvaltningens lokaler

Översyn av inrymningsplaner ska göras i KoF.

Risk för att rutinen för anmälan av kränkande behandling inte följs

Riskvärde

 9

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
Risk för att rutinen för anmälan av kränkande behandling inte följs Följa handlingsplanen diskriminering och kränkande behandling	redovisning till nämnden två gånger per år	 Ja	 Godkänd	



Risk för att rutinen för anmälan av kränkande behandling inte följs

Uppföljning av antalet anmälda kränkningar där vilken form av kränkningar, var kränkningarna sker och statistik över anmälningar från respektive skolenhet är gjord. Redovisning redovisning för nämnden . genomförs på höstens första nämndsmöte 2022-09-20.

Risk att rutin för skolnärvaro inte följs

Riskvärde

 9

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
Risk för att rutin för skolnärvaro inte följs Följa rutinen om skolnärvaro	Uppföljning med respektive rektor utifrån antal elever med pågående utredning om skolfrånvaro i de olika nivåerna i rutinen.	 Ja	 Ej godkänd	Rektor ska agera enligt rutin vid 10 % frånvaro. Huvudmannen kommer in i ett tidigare skede.



Risk för att rutin för skolnärvaro inte följs

Rutinen skolnärvaro har reviderats och tydliggjorts. identifierad skolfrånvaro ska utredas snabbare än tidigare

Risk att rutin för personer med skyddad identitet inte följs

Riskvärde

 12

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
Risk för rutin för personer med skyddad identitet inte följs Följa det samtalsunderlaget och den arbetsgång	På varje skola finns en arbetsgång hur detta ska hanteras. Samma arbetsgång finns på central förvaltning.	 Ja	 Godkänd	

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
som är upprättad				



Risk för rutin för personer med skyddad identitet inte följs

I rutinen står det att personuppgifterna hanteras i Extens, men sedan januari 2022 har vi nytt verksamhetssystem och uppgifterna registreras i IST Administration. Detta kommer att ändras i rutinen.

Risk att verksamheterna inte följer policys, riktlinjer och rutiner.

Riskvärde

 12

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
Risk att de policys, riktlinjer och rutiner som upprättas på olika nivåer i kommunen inte följs. <i>På chefsmöte delge cheferna skillnaderna mellan olika dokument och vikten av att följa dem</i>	På varje APT ute i verksamheterna tydliggöra skillnaderna mellan dokumenten samt vikten av att följa dem	 Ja	 Ej godkänd	På varje avstämning som områdeschefen har med respektive rektor kontrollera punkten

Risk att de policys, riktlinjer och rutiner som upprättas på olika nivåer i kommunen inte följs.



Rektorerna inom de olika skolformerna har informerats på APT, vi kan inte se några resultat på grund av den korta tid som gått sedan interna kontrollen antogs.

På förskolan har rektorerna kontinuerlig information till medarbetarna på APT.

Risk att det inte finns en kvalitativ uppföljning av barn och elevers utbildning hos externa huvudmän

Riskvärde

 6

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
Risk att det inte finns en kvalitativ uppföljning hos externa huvudmän <i>Osby kommun har en skyldighet att följa upp och säkerställa undervisningen för de elever som har sin undervisning hos externa huvudmän. Det gäller de elever som är berättigade till tilläggsbelopp.</i>	Centrala barn och elevstödsenheten säkerställer genom besök eller andra mötesformer. Vidare bevakar centrala barn och elevstödsenheten att det inkommer en utvärdering av tilldelat medel.	 Ja	 Godkänd	

Risk att det inte finns en kvalitativ uppföljning hos externa huvudmän

Centrala barn och elevstödsenheten samt kommunal aktivitets ansvarig har verkställt och det finns tydliga rutiner

Risk att politiska fattade beslut inte följs på alla nivåer i organisationen

Riskvärde

■ 12

Kontrollmoment	Metod	Genomförd	Bedömning	Åtgärd
Risk att politiskt fattade beslut inte följs. Andra politiker i andra förvaltningar! <i>Risk att politiskt fattade beslut inte följs om inte varje chef vet värdet av att det sker.</i>	På varje APT ute i verksamheterna delge protokoll från politiska beslut, där rektor/chef fokuserar på de punkter som berör verksamheten.	● Ja	■ Ej godkänd	Områdeschefen kontrollerar punkten med respektive rektor vid avstämning.

Risk att politiskt fattade beslut inte följs. Andra politiker i andra förvaltningar!

Arbetet kommer att pågå under våren 2023 eftersom det har visat sig att det finns brister. Områdescheferna kommer att skicka ut en påminnelse till enheterna

Sammanfattning

5

Nämndplan/Internbudget 2023

Dnr BUN/2022:1

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta Nämndplan 2023 inom den av Kommunfullmäktige beslutade ramen på 317 098 tkr.

Barnkonsekvensanalys

Ja.

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige fattade 2022-11-28 beslut om de ramar som ska gälla för förvaltningarna 2023.

Barn- och utbildningsnämnden har 2023 en budget på 317 098 tkr i enlighet med kommunfullmäktiges beslut. Nämndplanen innehåller en beskrivning av verksamheten, årets verksamhet, statistik, budget och framtid.

Beslutsunderlag

Nämndplan 2023, Barn- och utbildningsnämnden.

Bruttolista förslag på fördelning per verksamhet

Bruttolista förslag besparingar Barn- och utbildningsförvaltningen

Barnkonsekvensanalys

Åsa Hallén Olofsson

Förvaltningschef

Beslutet skickas till

Controller, Barn- och utbildningsförvaltningen

Ekonomienheten

Förvaltningschef Barn- och utbildningsförvaltningen

Områdeschef grundskola/gymnasie

Områdeschef förskola

Enhetschef kultur och fritid

Förvaltningschef
Åsa Hallén Olofsson

Barnkonsekvensanalys

Inför budgetåret 2023, Barn och utbildning

Dnr BUN/2022:1

Vilka barn berör ärendet och hur?

Ärendet berör barn och unga i Osby kommun.

Barn- och utbildningsnämnden står inför ett anpassningsuppdrag av budget inför 2023. Beslutet ska effektueras av Barn- och utbildningsförvaltningen och kommer att påverka barn- och ungas valmöjligheter såväl i nutid som i framtid.

Har berörda barns eget perspektiv beaktats?

Ja, beskriv metod

Beskriv resultatet

Nej, barns erfarenheter har inte inhämtats, motivera.

Barns erfarenheter kan inte inhämtas i budgetarbetet inför 2023.

Vilket beslut vore bäst för barnet?

Det beslut som vore bäst för barnet/barnen/eleven/eleverna vore att budgetramen inför 2023 inte behövde justeras och att nuvarande kvalitet kunde bibehållits.

Beskriv eventuella intressekonflikter, prioriteringar och avvägningar. Om barnets bästa inte är avgörande faktor i beslutet, hur kan barn kompenseras?

Verksamheterna inom Barn- och utbildningsförvaltningen ställs mot varandra och prioriteringar behöver göras. Å ena sidan har Barn- och utbildningsförvaltningen lagstadgade verksamheter att beakta och å andra sidan finns ett stort antal andra verksamheter inom förvaltningen som inte är lagstadgade, men som har stor betydelse för såväl ung som gammal i Osby kommun.

De lagstadgade verksamheterna prioriteras i första hand såsom förskola, grundskola, gymnasieskola och särskola men även om denna prioritering görs kommer dessa verksamheter att drabbas vilket kommer att få till följd att kvaliteten och utbudet i verksamheterna kommer att försämrats.

I det systematiska arbetet med kvaliteten i Barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter kommer barn/unga att kompenseras i den mån det är möjligt.

FÖRDJUPAD KONSEKVENSBEDÖMNING**Finns stöd för beslutet i forskning och beprövad erfarenhet?**

Ja, beskriv

Forskning säger att det är viktigt att barn och unga prioriteras för att bli goda samhällsmedborgare. Det får konsekvenser när Barn- och utbildningsförvaltningen måste sänka kvaliteten i de olika verksamheterna. Det är inte till gagn för barnet/eleven i framtiden.

Nej, motivera

	<u>Budget 2023</u>	<u>Befintligt</u>	<u>Beräkning</u>	<u>Total</u>	<u>Ny budgetram</u>
	<u>per vht just nu</u>	<u>anpassningsu</u>	<u>ramminskning</u>	<u>minskning</u>	<u>2023</u>
		<u>ppdrag</u>	<u>(18,048 mkr)</u>		
Förvaltn övergr	8 579				8 579
Förskola	67 465	-1 816	-5 000	-6 816	60 649
Fritidshem	11 936	-584	-1 000	-1 584	10 352
Grundskola	150 342	-3 677	-6 000	-9 677	140 665
Gymnasieskola	67 680	-1 633	-3 000	-4 633	63 047
Kultur o Fritid	31 689	-892	-2 500	-3 392	28 297
CBE	6 409	-200	-700	-900	5 509
Totalt	344 100	-8 802	-18 200	-27 002	317 098

Arbetsmiljö, Riskbedömning och handlingsplan

FÖRSLAG INFÖR SAMVERKAN 22-12-13

för att åtgärda och minimera arbetsmiljörisker på arbetsplatsen

Datum 2022-11-29 Budget 2023	Förvaltning Barn- och utbildning
Arbetsplats Barn- och utbildningsförvaltningen	Skyddsombud
Ansvarig chef Åsa Hallén Olofsson, förvaltningschef	Övriga FÖS

Riskenivå

0 = acceptabel risk, ingen åtgärd krävs

1 = låg risk, bör åtgärdas på sikt

2 = förhöjd risk, bör åtgärdas snarast

3 = hög risk, åtgärd krävs omgående

OBS! Ansvarig för att åtgärder vidtas har alltid ansvarig chef men någon annan kan se till att åtgärden genomförs.

Risk som ska åtgärdas	Riskenivå	Åtgärder som ska vidtas	Vem som ska se till att åtgärden vidtas	Klart datum	Datum för uppföljning
1. Minskad budgetram förskola	3	Handlingsplan för varje förskolenhet skall utarbetas tillsammans med konsekvensbeskrivning samt tänkta åtgärder för att kvalitetssäkra barns rätt till utbildning.	Områdeschef förskola Rektorer förskola	Januari/ februari 2023	23-09
2. Minskad budgetram fritidshem	3	Handlingsplan för varje berörd fritidshemsenhet skall utarbetas tillsammans med konsekvensbeskrivning samt tänkta åtgärder för att kvalitetssäkra barns rätt till utbildning.	Områdeschef grundskola Rektorer skola	Januari/ februari 2023	23-09
3. Minskad budgetram grundskola	3	Handlingsplan för varje berörd skolenhet skall utarbetas tillsammans med konsekvensbeskrivning samt tänkta åtgärder för att kvalitetssäkra barns rätt till utbildning.	Områdeschef grundskola Rektorer skola	Januari/ februari 2023	23-09

Risk som ska åtgärdas	Riskenivå	Åtgärder som ska vidtas	Vem som ska se till att åtgärden vidtas	Klart datum	Datum för uppföljning
4. Minskad budgetram gymnasieskola	3	Handlingsplan för varje gymnasieenhet skall utarbetas tillsammans med konsekvensbeskrivning samt tänkta åtgärder för att kvalitetssäkra ungdomars rätt till utbildning.	Områdeschef gymnasieskola Rektorer gymnasieskola Rektor YRK	Januari/ februari 2023	23-09
5. Minskad budgetram Central barn- och elevhälsa	3	Handlingsplan för enheten central barn- och elevhälsa skall utarbetas tillsammans med konsekvensbeskrivning samt tänkta åtgärder för att kvalitetssäkra barns rätt till stöd.	Områdeschef Central barn- och elevhälsa	Januari/ februari 2023	23-09
6. Minskad budgetram Kultur och fritid	3	Handlingsplan för varje enhet skall utarbetas tillsammans med konsekvensbeskrivning samt tänkta åtgärder för att kvalitetssäkra barns/ungas rätt till bildning.	Chef kultur- och fritid Linjechef	Januari/ februari 2023	23-09

Positiva effekter av förändringen:

6

Barn och utbildning
Gunnar Elvingsson
0479-528161
gunnar.elvingsson@osby.se

Budgetuppföljning – november 2022

Dnr BUN/2022:2

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn och utbildningsnämnden godkänner budgetuppföljningen per den 30 november med en avvikelse på xxx tkr.

Barnkonsekvensanalys

Ärendet handlar om nämndens övergripande ekonomiska uppföljning och berör inte barn.

Sammanfattning av ärendet

Budgetuppföljningen är en viktig del av verksamhets- och ekonomistyrningen i Osby kommun. Budgetuppföljning ska lämnas till nämnden efter månaderna mars, april, maj, augusti (delårsrapport), september, oktober, november. Efter månaderna mars, april, maj, augusti och oktober ska uppföljningen lämnas vidare till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, barn och utbildningsförvaltningen, 2022-11-23

Budgetuppföljning BUN november 2022, rapport.

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

Gunnar Elvingsson
Controller

Beslutet skickas till

Ekonomi- och utvecklingsenheten

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förvaltningschef, barn och utbildningsförvaltningen

Controller, Barn- och utbildningsförvaltningen

7

Barn och utbildning
Gunnar Elvingsson
0479-528161
gunnar.elvingsson@osby.se

Prislista interkommunal ersättning 2022

Dnr BUN/2022:290

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn och utbildningsnämnden fastställer prislistan för interkommunal ersättning för 2022.

Barnkonsekvensanalys

Ärendet handlar om prissättning av interkommunal ersättning enligt myndighetsbeslut och berör inte barn.

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige fattade den 28 november 2022 beslut om budget för 2022. Utifrån detta beslut fattar barn- och utbildningsnämnden beslut om internbudget för 2022. Internbudgeten ligger till grund för beräkningen av interkommunala ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola för 2022.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, barn och utbildningsförvaltningen, 2022-11-23

Prislista interkommunal ersättning 2022

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

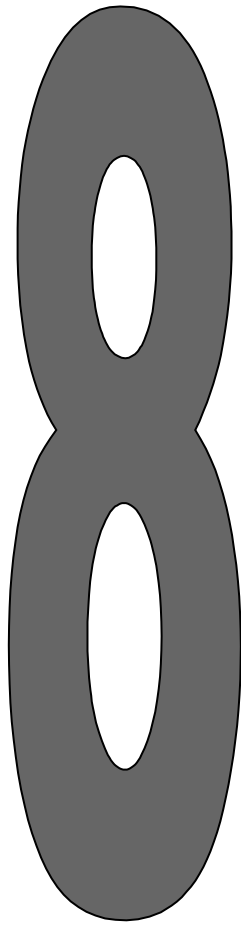
Gunnar Elvingsson
Controller

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förvaltningschef, barn och utbildningsförvaltningen

Controller, barn- och utbildning



Barn och utbildning
Sara Eckerström
0709-318478
sara.eckerstrom@osby.se

Biblioteksplan 2023-2026 för Osby kommun

Dnr BUN/2022:48

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

Barn och utbildningsnämnden antar Biblioteksplanen för Osby kommun 2023-2026.

Barnkonsekvensanalys

Hänvisar till bifogad barnkonsekvensanalys.

Sammanfattning av ärendet

Enligt bibliotekslagen 17§ ska kommuner anta en biblioteksplan för sin verksamhet på biblioteksområdet. Biblioteksplanen avser åren 2023-2026. Biblioteksplanen täcker folk- och skolbiblioteken vars verksamhet grundar sig på bibliotekslagen samt skollagen. Biblioteksplanen fastlår vikten av bemannade bibliotek för att få ett hållbart samhälle. En mötesplats för människor, litteratur och kultur ger den enskilde och samhället demokratiska värden, bildning, integration, igenkänning.

Grundverksamheten med bemannade öppettider på biblioteken är av vikt för en god verksamhet. I samverkan med kultur och fritid, övriga förvaltningar, Skåne nordost-kommunerna samt studieförbund kommer biblioteken att erbjuda verksamhet för alla prioriterade målgrupper, däribland barn och unga. Verksamhetsmålen blir följande:

År 2026 har antalet besökare till folkbiblioteket och det digitala biblioteket, snokabibliotek.se ökat med 10% jämfört med år 2022. Målet mäts via Kolada.se och besök på hemsidan.

År 2026 ska barn och ungas delaktighet i bibliotekets verksamhet och utlåningen öka med 10% jämfört med 2022. Målet mäts vid Kolada.se

År 2026 ska tillgängligheten till biblioteket ha ökat för prioriterade målgrupper, målet mäts via deltagarmätningar och brukarundersökning.

Målen är tillkomna med stöd ur bibliotekslagen, den regionala biblioteksplanen, den föregående biblioteksplanen och den fritidspolitiska planen, Unescos biblioteksmanifest och FNs barnkonvention.

Beslutsunderlag

- Bibliotekslagen (2013:801)
- Regional biblioteksplan 2022-2025
- Biblioteksplan 2023-2026

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

Sara Eckerström
Kultur och fritidschef

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förvaltningschef

Enhetschef Kultur- och fritid

Barnkonsekvensanalys

Biblioteksplan för Osby kommun 2023-2026

Dnr BUN/2022:48

Vilka barn berör ärendet och hur?

Alla barn, genom skolbibliotekens verksamhet och genom besök på folkbiblioteken samt vid uppsökande verksamhet av folkbiblioteket.

Har berörda barns eget perspektiv beaktats?

Ja, barns röst har tagits in igenom en brukarundersökning om folkbibliotekens verksamhet inför revidering av biblioteksplan.

Beskriv resultatet

Barns önskningar har beaktats. Ett av folkbibliotekens mål behandlar bara barn och unga.

Vilket beslut vore bäst för barnet?

Att anta biblioteksplanen gynnar barn och ungas perspektiv genom att rikta särskild prioritet till dem.

--

Beskriv eventuella intressekonflikter, prioriteringar och avvägningar. Om barnets bästa inte är avgörande faktor i beslutet, hur kan barn kompenseras?

-

FÖRDJUPAD KONSEKVENSBEDÖMNING

Finns stöd för beslutet i forskning och beprövad erfarenhet?

Ja, Barn och unga är en prioriterad målgrupp enligt bibliotekslagen.

--

Biblioteksplan

2023-2026 Osby kommun



SNOKAbibliotek

”Att det finns så många böcker att välja mellan att det alltid finns en bok som passar just en själv och att man kan komma till ro där det är tyst och man kan ta det lugnt när man läser eller pluggar.”¹

- Folkbiblioteket i Osby satsar läsfrämjande för barn och unga.



”Läsande främjar det psykiska välbefinnandet och snabbar på tillfrisknande. Läsning ger perspektiv på livet, ökar empatin, boostar din hjärnkraft och bekämpar aktivt stressnivån i kroppen”.²

- Läsning bidrar till ökad livskvalitet, därför satsar folkbiblioteket i Osby på prioriterade målgrupper - bibliotek för alla.

¹ Citat från enkät barn och unga åk 4-9 gjord 2022, fråga: Vad är det bästa med biblioteket?

² 1177.se, Tidningen Land

Förord

Biblioteken verkar för demokrati, kunskapsutveckling och fri åsiktsbildning. I mötet med litteratur och kultur händer det något positivt i dig som får betydelse för dig men även för din omgivning. De demokratiska värdena bibehålls via läsutveckling, bildning och kunskap bland kommunens barn, unga och vuxna.

Folkbiblioteken tillhandahåller ett brett urval av litteratur, tidskrifter, tidningar, musik, film och spel. Tillgänglighet och profession är ett krav för att kunna tillmötesgå kommuninvånare och besökare i deras behov. För att bibehålla ett demokratiskt samhälle krävs bland annat att människor är kapabla till att ta ställning till trovärdig information. Biblioteken bistår i detta med i sin specialkunskap kring information, källkritik och litteratur. Den digitala utvecklingen ger krav på att kunna använda sig av de möjligheter teknikutvecklingen ger, något bibliotek kan ge stöttning i. Skolbiblioteksverksamheten och skolbibliotekarien har ett viktigt pedagogiskt uppdrag som både är en tillgång för elever och lärare i kommunen.

Både folk- och skolbibliotek är lagstadgad verksamhet som arbetar utifrån tydliga uppdrag enligt bibliotekslagen och skollagen. Enligt bibliotekslagen skall alla kommuner anta en biblioteksplan som anger verksamheten på biblioteksområdet. Osby kommuns biblioteksplan gäller 2023–2026 och antas av Barn- och utbildningsnämnden. Biblioteksplanen följs årligen upp genom verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser vid respektive verksamhet.

All biblioteksverksamhet i Osby utgår ytterst från artikel 19 i FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna, FN:s barnkonvention, Unescos skol- och folkbiblioteksmanifest, bibliotekslagen, skollagen, Skånes regionala biblioteksplan och värdegrunden och målen för Osby kommun.

Sara Eckerström

Bibliotekschef

Kultur- och fritid

Barn och utbildningsförvaltningen

Uppdrag och styrdokument

Bibliotekslagens 2§ förklarar folkbibliotekens uppdrag att verka för ett demokratiskt samhälle, kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning samt främja litteraturens ställning³.

Unescos biblioteksmanifest, FN:s barnkonvention och den regionala biblioteksplanen

FN:s barnkonvention och Unescos skol- och folkbiblioteksmanifest betonar alla barns rätt att kunna ta del av information, rätten att uttrycka sig, rätten till kunskap och bildning. För att på ett jämlikt och hållbart sätt bli delaktiga i ett demokratiskt samhälle.

Region Skånes regionala biblioteksplan för åren 2022-2025 beskriver de fastställda utvecklingsområden som man arbetar efter. *De områdena är demokrati och fri åsiktsbildning, folkbibliotek för alla, digitalisering och litteratur- och läsfrämjande.*⁴

Biblioteken i Osby kommun

Folkbiblioteken

Folkbiblioteken i Osby kommun består av huvudbiblioteket i Osby, samt filialerna i Lönsboda och Killeberg. Osby bibliotek erbjuder Meröppet vilket innebär att de som är Meröppet-låntagare kan använda biblioteket även under obemannade tider med hjälp av sitt lånekort och en kod.

Lönsboda bibliotek är beläget i Medborgarhuset och bemannas tre halvdagar i veckan. Biblioteket i Killeberg är ett integrerat folk och skolbibliotek.



Det integrerade folk- och skolbiblioteket i Killeberg bemannas av skolbibliotekarie och folkbiblioteket ansvarar för den allmänna bemanningen.

Folkbiblioteket har år 2022 sex heltidstjänster fördelade på sju anställda. Skolbiblioteken har två årsarbeten och bemannas av två skolbibliotekarier.

Skolbiblioteken

Bibliotekslagen anger i §10 att enligt 2 kap 36§ i skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek⁵.

Kommunens skolbibliotek och skolbibliotekarier är organiserade under grundskolans rektorer. Bemannade skolbibliotek finns på Hasslarödskolan, Parkskolan, Örkenedsskolan och Killebergsskolan.

³ Bibliotekslagen (2013:801)

⁴ Regionala biblioteksplanen <https://utveckling.skane.se/publikationer/strategier-och-planer/regional-kulturplan-for-skane-2016-2019/>

⁵ Bibliotekslagen (2013:801) §10.

Verksamhetsmål för folkbiblioteket i Osby kommun 2023-2026

Nedanstående tre mål har tagits fram för folkbiblioteket i Osby kommun år 2023 till 2026.

Vi vill satsa på:

Mål 1: År 2026 har antalet besökare till folkbiblioteket och det digitala biblioteket, snokabibliotek.se ökat med 10% jämfört med år 2022. Målet mäts via [Kolada.se](https://kolada.se) och besök på hemsidan.

Syftet är att stärka de demokratiska värdena i samhället och vara en aktiv mötesplats för litteratur, bildning och skapande.

Vi uppnår målet genom att arbeta med bibliotekens fysiska och virtella miljöer för att göra dem inkluderande. Genom att arbeta uppsökande utanför biblioteks lokaler.

Mål 2: År 2026 ska barn och ungas delaktighet i bibliotekets verksamhet och utlåningen öka med 10% jämfört med 2022. Målet mäts vid [Kolada.se](https://kolada.se)

Syftet är att göra barn och unga delaktiga i kulturlivet och att hjälpa dem att upptäcka litteratur och kultur och låta dem utveckla sitt skapande.

Vi uppnår målet genom att stärka det läsfrämjande arbetet mot barn och unga från 0 till 18 år. Detta gör vi genom att erbjuda ett författarbesök i åk 5 och åk 8 i samverkan med andra enheter och samhällsaktörer. Genom att utveckla brukarundersökningen och sätt att ha kontinuerlig dialog med målgruppen.

Mål 3: År 2026 ska tillgängligheten till biblioteket ha ökat för prioriterade målgrupper, målet mäts via deltagarmätningar och brukarundersökning.

Syftet är att utveckla möjligheten för prioriterade grupper att ha tillgänglighet till litteratur och kulturliv oavsett förutsättningar för att bibliotek är för alla.

Vi uppnår målet genom att regelbundet möta prioriterade målgrupper och att bjuda in grupper till biblioteket. Genom att utveckla vårt arbete med marknadsföring och låta all personal få kunskap om digitala verktyg. Genom att stärka arbetet med mediabeståndet både det fysiska och digitala beståndet.

Prioriterade målgrupper

Bibliotekslagen anger specifika målgrupper som skall ägnas särskilt stort fokus. Dessa målgrupper är funktionshindrade, barn och unga, minoritetsspråk och personer med annat modersmål än svenska

Barn och unga

Folkbiblioteken har särskilt fokus på barn och unga. Biblioteken erbjuder läsfrämjande aktiviteter som babysagor, sagostund och särskilda träffar med alla kommunens sexåringar. På loven erbjuder biblioteken aktiviteter av olika slag för barn och unga som lockar till läslust, skapande och kreativitet. Alla barn i Osby kommun erbjuds en bok vid tre tillfällen fram till dess de fyller sex år. I samband med BVC-besök, när de fyller 4 år och i samband med besök på biblioteket med sin förskoleklass.

Personer med annat modersmål och minoritetsspråken

Folkbiblioteken erbjuder litteratur på andra språk samt de nationella minoritetsspråken. På språkcafé kan man träffas och prata på lätt svenska.

Personer med funktionsvariation

Personer med funktionsvariationer erbjuds extra stöd i form av läsning via s.k. daisy-skivor och egen nedladdning av litteratur från MTM (Myndigheten för tillgänglig media) som administreras via biblioteken. På bibliotekets Äppelhylla finner man litteratur och media för personer med olika funktionsnedsättningar, samt litteratur till anhöriga om att leva med funktionshinder.



Verksamhet

Läsfrämjande

Det läsfrämjande arbetet drivs både bland barn, unga och vuxna i form av sagostunder, bokprat, författarbesök, bokcirklar, föreläsningar och högläsning.

Mötesplats

Biblioteken är en öppen mötesplats där vi kan överbygga olikheter när vi möts i ett gemensamt intresse eller i en aktivitet. Evenemang som tex föreläsningar, författarbesök och språkcafé kan vara en plattform för att utveckla språket tillsammans. I mötet med litteraturen öppnas nya världar som leder till utveckling och mognad.

Delaktighet

Folkbibliotekets verksamhet bjuder in invånarna att vara delaktighet i kulturlivet både fysiskt och digitalt. Att vara delaktig och känna tillhörighet motverkar ensamhet och utanförskap i samhället och ger invånarna en möjlighet att utvecklas.

Tillgänglighet

Biblioteken ger tillgänglighet till kulturupplevelser som litteratur, författarbesök, teater, film, utställningar samt att utveckla sitt eget skapande.

Samverkan

Snokabiblioteken

Folkbiblioteken i Osby kommun har ett genomgripande samarbete med biblioteken i Skåne Nordost, Snokabiblioteken, genom gemensam utvecklingsplan, bibliotekskatalog, digitalt bibliotek – webbsidan. Vi deltar i arbetsgrupper för alla verksamhetsområden såsom barnverksamhet, hemsida, datasystem, mångspråk och medieinköp.

Kultur Osby kommun

Osby kultur och folkbiblioteken har ett tätt samarbete kring att erbjuda olika typer av kulturupplevelser för kommunens invånare. Osby konsthall är belägen i Osby bibliotek och där arrangeras utställningar som även kommer bibliotekens besökare till del.

Studieförbund

Folkbiblioteken samverkar med de olika studieförbunden och den idéburna sektorn för att erbjuda ett brett och varierat utbud av föreläsningar och lärtillfällen.

Samverkan i kommunen

Folkbiblioteken samarbetar med skolbibliotekarier kring bokpool för lärare, bokprat/bokjury och sommarboken för att ge barn och unga tillträde till litteraturupplevelser både på fritiden och på skoltiden.



Skolbibliotek i Osby kommun

Grundskolan

Med syftet att ge varje elev möjlighet till fördjupad kunskap och ökad måluppfyllelse ska skolbiblioteksverksamheten i Osby kommun:

1. Erbjudas ett mångfacetterat och brett bestånd, anpassat efter skolans elever och läroplanens mål, med olika sorters texter i en lokal specifikt anpassad för skolbibliotekets verksamhet.
2. Samarbeta med och föra en dialog med skolledningen. Detta är en av de viktigaste faktorerna för att ett skolbibliotek skall fungera som ett pedagogiskt redskap och för att skolbiblioteket skall kunna bli, och fortsätta vara, en självklar del i undervisningen.
3. Verka aktivt för ett samarbete med pedagoger och övrig personal utifrån det centrala innehållet i LGR11 och berör områdena informationskompetens, källkritik och läsfrämjande.
4. Ta till vara, uppmuntra och utveckla elevens läslust och nyfikenhet i och utanför klassrummet.
5. Erbjudas alla elever möjligheter att utveckla sin medie- och informationskunnighet samt sin förmåga att tillägna sig kunskap på egen hand.
6. Med stöd i bibliotekslagen 8 § ägna särskild uppmärksamhet åt elever med funktionshinder samt elever med annat modersmål än svenska.

Nationella och internationella övergripande mål i formuleringarna av ovanstående punkter stödjer vi oss främst på citat ur följande dokument:

IFLA/UNESCO:s Riktlinjer för skolbibliotek

Enligt IFLA/UNESCO:s Riktlinjer för skolbibliotek skall skolbiblioteket förmedla ”kunskap och tankar som är grundläggande i ett informations- och kunskapsamhälle. Skolbiblioteket [skall ge] eleverna de färdigheter som behövs för ett livslångt lärande. Det ger dem möjlighet att utveckla sin inlevelseförmåga för att de ska kunna ta sitt ansvar som medborgare.” (IFLA/UNESCO, s. 7) Vidare säger IFLA/UNESCO att skolledning, pedagoger och bibliotekarie tillsammans skall planera skolans pedagogiska arbete.

Skollagen (2010)

”36 § Eleverna i grundskolan [...] ska ha tillgång till skolbibliotek.”

Bibliotekslagen (1996)

”8 § Folk- och skolbiblioteken skall ägna särskild uppmärksamhet åt funktionshindrade samt invandrare och andra minoriteter bl.a. genom att erbjuda litteratur på andra språk än svenska och i former särskilt anpassade till dessa gruppers behov.”

”9 § Folk- och skolbiblioteken skall ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar genom att erbjuda böcker, informationsteknik och andra medier anpassade till deras behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.”

Läroplan för grundskolan, förskolan och fritidshemmet 2011 (LGR11)

”Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleven utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.” (Lgr 11, s 9)

”Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.” (Lgr 11, s. 9)

”En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.” (LGR11 s.9)

”Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola ... kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra, ... kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden, ... kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.” (Lgr 11, s. 13f)

Övergripande arbetsplan för skolbiblioteken

Tillsammans med berörda pedagoger utformas lektionerna utifrån elevernas behov. För en mer detaljerad arbetsplan hänvisar vi skolbibliotekens lokala arbetsplaner.

Gymnasiet och Vuxenutbildningen

Skolbiblioteket har en viktig funktion i två av skolans uppdrag – att hjälpa eleven att utvecklas sin läs- och skrivförmåga. – att hjälpa eleven att förbättra sin förmåga att hantera information.

Skolbiblioteket ska ges förutsättningar att bidra till skolans pedagogiska utveckling och vara ett stöd för lärarna i deras verksamhet. Biblioteket har en lärande roll och ska vara en integrerad del av undervisningen. Bibliotekspersonalen ska ge eleverna uppmuntran och stimulans så att de kan förverkliga sina kunskapsmål.

Bibliotekspersonalen ska aktivt bedriva olika former av läsfrämjande verksamhet med mål att uppmuntra eleverna och stödja dem i deras läs- skriv- och språkutveckling. Alla elever ska ges möjlighet att ta del av bibliotekets resurser utifrån vars och ens egna förutsättningar.

Eleverna ska ges handledning och träning i informationssökning och tillgång till ett kritiskt perspektiv på informationsmängden. Detta arbete ska bedrivas i anslutning till ämnena av lärare och bibliotekarie i samarbete.

Mål för tal- läs- och skrivutveckling Skolbibliotekarien bör bidra till att skapa en kreativ, utvecklande miljö i skolan genom att erbjuda biblioteket inte bara som rum för bokutlåning och läsning, utan även för samtal, skrivande och berättande. Skolbiblioteket ska vara en språkstimulerande plats där man läser, skriver, talar och lyssnar på varandra. Tillsammans med läraren ska bibliotekarien bidra till att skapa lust och förståelse för språket.

Förutom att vara ett språkrum ska skolbiblioteket också vara en mötesplats där eleverna får ta del av vårt kulturarv, exempelvis möta en författare eller titta på en utställning.

Mål för informationskompetens – fem övergripande färdigheter Eleven bör – ha förmåga till faktagranskning och problemdefinition – förståelse för de problem och möjligheter som dagens massiva informationsflöde innebär – förmåga att finna lämpliga metoder för planering, insamling, bearbetning och presentation – förtrogenhet med såväl tryckta som elektroniska informationskällor som verktyg

Delmål som eleverna bör ha uppnått i år 3 i gymnasiet Eleven bör – kunna fokusera och avgränsa ett ämne och göra en relevant problemformulering. – känna till de vanligaste leverantörerna av information såsom bibliotek, myndigheter, arkiv, museer, databaser och Internet. – kunna använda alla viktiga sökverktyg som står tillbuds. – kunna använda en bred och effektiv sökstrategi.

– känna till offentlighetsprincipen, datalagen och upphovsrätten. – kunna använda ett analytiskt tänkande och kritiskt kunna granska och jämföra fakta från olika texter och källor, samt kunna värdera dessa. – kunna skriva en korrekt källförteckning.

Referenser:

- Bibliotekslagen (2013:801)
- Regionala biblioteksplanen <https://utveckling.skane.se/publikationer/strategier-och-planer/regionalkulturplan-for-skane-2016-2019/>
- Schultz-Jones, Barbara och Dianne Oberg, red (2015). IFLA:s riktlinjer för skolbibliotek. Pedagogiska Centralen, Malmö.
- Skolverket (2010). Skollagen. Fritzes, Stockholm.
- Skolverket (2011). Läroplan för grundskolan, förskolan och fritidshemmet. Fritzes, Stockholm.

9



Åsa Hallén Olofsson
0479 - 52 81 08
Förvaltningschef

Barn- och utbildningsnämndens årshjul 2022

Dnr BUN 006 2022-00091

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

- Att fastställa årshjul - ärenden till barn- och utbildningsnämnden 2023

Sammanfattning av ärendet

Inför varje nytt verksamhetsår fastställer barn- och utbildningsnämnden ett grundläggande systematiskt årshjul för kommande års ärende till barn- och utbildningsnämndens sammanträden.

Barnkonsekvensanalys

Ej aktuell.

Beskrivning av ärendet

Fastställa barn- och utbildningsnämndens grundläggande systematiskt årshjul för kommande års ärende till barn- och utbildningsnämndens sammanträden.

Beslutsunderlag

BUN Systematiskt årshjul 2023, daterad 2022-11-16

Beslutet ska skickas till

Barn- och utbildningsnämnden

Förvaltningschef

Områdeschefer

Kultur och Fritidschef



Verksamhetsutvecklare

Registrator Barn- och utbildningsförvaltningen

Nämndsekreterare, Barn- och utbildningsförvaltningen

Controller, Barn – och utbildningsförvaltningen

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

Systematiskt kvalitetshjul för ärende till Barn- och utbildningsnämnden

Månad	Ärende
Januari	Årsberättelse och bokslut föregående år Tidplan budgetarbete och budgetuppföljning nästkommande år (Information) Tilläggsbudget Plan Internkontroll för innevarande år Redovisning av anmälda kränkningar och utförda utredningar föregående år Skolpliktsbevakning ht- föregående år och Uppföljning av rutin skolfrånvaro Biblioteksplan (revideras vart fjärde år, gjord 2022) Kultur- och fritidspolitiska programmet (revideras vart fjärde åt- gjord 2022) Redovisning av inkomna och hanterade klagomål föregående år
Februari	Arkivbeskrivning Informationshanteringsplan Uppföljning kring arbetsmiljöarbetet (KIA mm) Uppföljning av samverkansavtal med andra kommuner Grundskolan och grundsärskola och gymnasiet resultat samt kunskapsanalys (uppföljning jämställdhet, likvärdighet)) Tillämpningsföreskrifter förskola fritidshem Riktlinjer skolskjuts (Skolskjutsreglementet)
Mars	Budgetuppföljning Februari Redovisning av enkätsvar förskola och grundskola innevarande år Investeringsbudget och flerårsplan, fastigheter Investeringsbudget och flerårsplan, verksamhet Preliminär gymnasieorganisation kring kommande läsår
April	Personalekonomisk rapport (HR-enheten) Förvaltningens förslag till preliminära nämndmål, budget och flerårsplan (info) Budgetuppföljning mars, beslutas i KS och KF Villkor förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem (årlig revidering) Åtterrapportering SSPF Stipendier och fonder våren 2023

Maj	<p>Budgetuppföljning april, beslutas i nämnd Delegationsordningen Nämndmål beslut beroende på budgetberedning</p>
Juni	<p>Budgetuppföljning maj, beslut i KS Uppföljning gruppstorlek/sammansättning, vistelsetid, köläge – förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem Slutlig antagning för gymnasieorganisationen gällande kommande läsår Redovisning av enkätsvar samt kvalitetsrapporter för förskola och Kultur och fritid Digitalisering målpuppfyllelse/andvändning av verktyg</p>
Juli	
Augusti	
September	<p>Internkontroll uppföljning delår Redovisning av anmälda kränkningar och utförda utredningar första halvåret Delårsbokslut per 31 augusti inkl uppföljning av nämndmålen Skolpliktsbevakning vt- föregående år och Uppföljning av rutin skolfrånvaro EMI Verksamhetsberättelse/Verksamhetsplan Redovisning av enkätsvar och kvalitetsrapporter grundskola, grundsärskola och gymnasium och yrkesskolan Grundskolan och grundsärskola och gymnasiet resultat samt kunskapsanalys (uppföljning jämställdhet, likvärdighet))</p>
Oktober	<p>Uppföljning antagning gymnasiet Uppföljning kring PDV- in- och utrymningar Ledningssystem för elevhälsans medicinska insats Elevprognos kommande läsår (förskola, grundskola och gymnasium) Stipendier och fonder hösten Uppföljning gruppstorlek, gruppsammansättning, vistelsetid, köläge – förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem</p>

November

Budgetuppföljning oktober, beslut i KS
Beslut om internbudget för nästkommande år
Kulturpriset
Riktlinjer för uthyrning /utlåning av lokaler och anläggningar till föreningar
Taxor Kultur och fritid för nästkommande år
Sammanträdestider nästkommande år
Tillsyn förskola och fritidshem - fristående verksamhet Prästgården
Tillsyn förskola och fritidshem - fristående verksamhet pedagogisk omsorg

December

Beslut budget nästkommande år (nämndplan)
Bidrag fristående verksamhet samt interkommunal ersättning
Internkontroll uppföljning innevarande år
Årets fördelade bidrag till föreningar (Information)
Årshjul BUN

10

Barn och utbildning
Sara Eckerström
0709-318478
sara.eckerstrom@osby.se

Kultur och fritidspolitiskt program för Osby kommun 2023-2026

Dnr BUN/2022:292

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

Att anta kultur och fritidspolitiskt program för Osby kommun 2023-2026.

Barnkonsekvensanalys

Hänvisar till bifogad barnkonsekvensanalys.

Sammanfattning av ärendet

Ett kultur- och fritidspolitiskt program för Osby kommun har tagits fram genom dialog på fokusmöte i Barn och utbildningsnämnden, genom brukarundersökningar i kultur och fritidsverksamheterna och i verksamhetsområdets ledningsgrupp. Förslaget bygger på dessa undersökningar samt på forskning och olika rapporter och undersökningar lokalt och nationellt. Ett kultur- och fritidspolitiskt program utgör en vägledning vad Osby kommun vill med verksamheten och är ett frivilligt åtagande. Upplägget i programmet utgörs av en viljeinriktning med ett antal ledord med mål kopplade till sig som är formulerade med Vi vill samt till detta ett antal åtgärder för mandatperioden.

Beslutsunderlag

- Kultur och fritidspolitiskt program 2023-2026

Ärende

Här beskriver du hela ärendet om det inte finns tillräckligt med plats för det under ”Sammanfattning av ärendet”. I det fall då ärendet kan beskrivas på mindre än en A4-sida, är det tillräckligt att enbart använda rubriken ”Sammanfattning av ärendet”.

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

Sara Eckerström
Kultur och fritidschef

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förvaltningschef

Kultur- och fritidschef

Barnkonsekvensanalys

Kultur och fritidspolitiskt program för Osby kommun 2023-2026

Dnr BUN/2022:292

Vilka barn berör ärendet och hur?

Alla barn som berörs av kultur och fritidsverksamheter, ålder 0-18 år, genom föreningsliv, skolverksamhet, biblioteksverksamhet, fritidsgårdar, simhallar, kulturverksamhet och musikskola.

Har berörda barns eget perspektiv beaktats?

Ja, barns röst har tagits in igenom en brukarundersökning om kultur och fritids verksamheter.

Beskriv resultatet

Barns önskningar har beaktats.

Vilket beslut vore bäst för barnet?

Att anta kultur och fritidspolitiskt program gynnar barn och ungas perspektiv genom att rikta särskild prioritet till dem.

--

Beskriv eventuella intressekonflikter, prioriteringar och avvägningar. Om barnets bästa inte är avgörande faktor i beslutet, hur kan barn kompenseras?

-

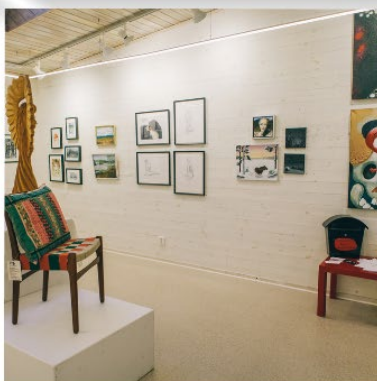
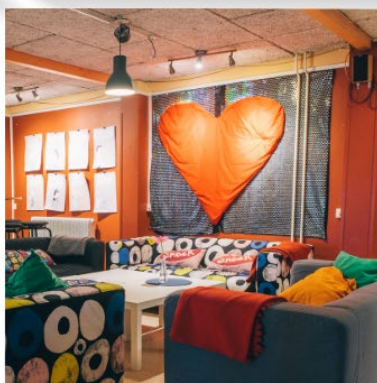
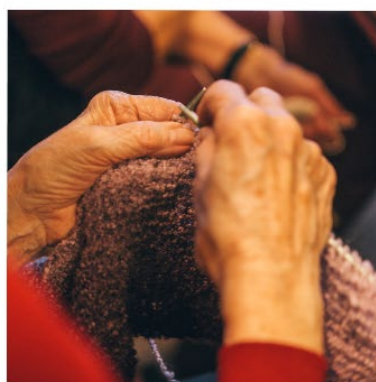
FÖRDJUPAD KONSEKVENSBEDÖMNING

Finns stöd för beslutet i forskning och beprövad erfarenhet?

Ja, Barn och unga är en prioriterad målgrupp i kultur och fritidsverksamheterna.

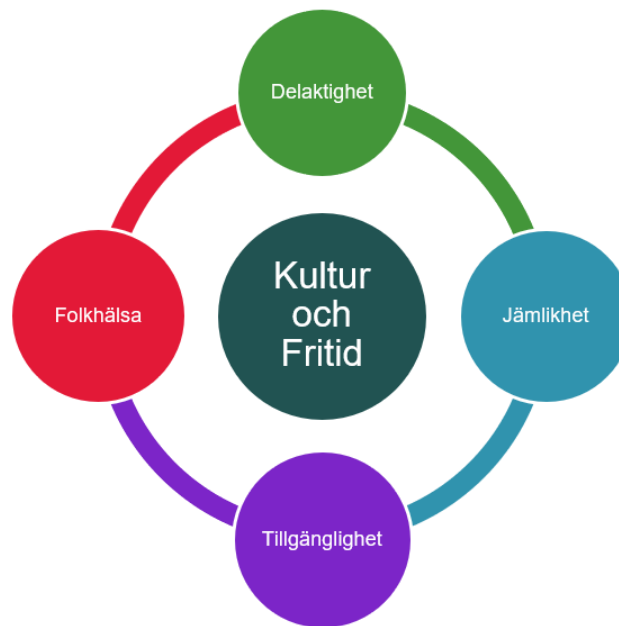
MENINGSFULL FRITID FÖR ALLA

Kultur- och fritidspolitiskt program
2023–2026
Osby kommun



Vision

Osby kommun är kommunen där individen ges möjlighet att stärkas, växa och utvecklas hela livet. Förutsättningarna för detta ges via ett rikt och brett kultur- och fritidsliv där alla har möjlighet att delta utifrån sina förutsättningar. Med ledorden folkhälsa, delaktighet, jämlikhet och tillgänglighet vill vi skapa möjligheter för en meningsfull fritid för alla.



Vad är meningsfull fritid för dig?

Innebörden av meningsfull fritid betyder olika saker för oss alla. I strikt mening innebär fritid den tid vi förfogar över själva och som inte ägnas åt fasta åtaganden som arbete, skola eller andra uppgifter som vi är bundna till.¹ I livets olika faser och för olika individer ser den fria tiden olika ut. Kultur och fritids roll är att ge förutsättningar för alla kommuninvånare och besökare att skapa en fritid som är meningsfull för just dem.

En meningsfull fritid stärker invånarnas livskvalitet och kommunen blir en plats där människor upplever glädje och gemenskap vilket i sin tur har en positiv inverkan på trygghet, hälsa och välbefinnande. Vi på kultur- och fritid vill verka för en attraktiv och hållbar boendekommun där vi nyfiket och öppet arbetar utifrån delaktighet, tillgänglighet, jämlikhet och folkhälsa driver utvecklingen framåt, både för individen och samhället i stort. I det arbetet är ett rikt och levande kultur- och fritidsliv en viktig förutsättning.

¹ Wikipedia; sökord fritid, 20221110

Vår viljeinriktning

Som ett led i det strategiska arbetet ska all verksamhet som kommunen bedriver inom kultur- och fritidsområdet genomsyras av den övergripande viljeinriktningen meningsfull fritid för alla.

Vi utgår från en demokratisk grundsyn och ger invånarna möjlighet att skapa och finna en meningsfull fritid, ett sammanhang, en känsla av delaktighet och engagemang.² Det bidrar till en ökad folkhälsa och minskar utanförskap och för människor tillsammans.

Vi vill vara en utjämnande faktor i samhället och göra det möjligt för alla invånare att stärka tron på en framtid där alla får vara delaktiga på sina villkor. Därför kommer vi under denna period arbeta utifrån följande ledord: folkhälsa, delaktighet, jämlikhet och tillgänglighet.

Folkhälsa

Folkhälsa inom kultur och fritids verksamheter handlar om hälsofrämjande arbete. Kultur- och fritidsverksamheternas verkar hälsofrämjande och stärker eller bibehåller invånarnas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande. Genom att delta i aktiviteter och social samvaro stärks tilltron till den egna förmågan och framtidstron.³ Detta är viktigt ur ett förebyggande, hälsofrämjande friskvårdsperspektiv som kan ha positiv inverkan på förloppet av fysiska och psykiska åkommor. Delaktighet i kultur och idrott ger såväl individuella som samhällsekonomiska vinster.

Via kultur och fritids mötesplatser, programpunkter och aktiviteter i samverkan med föreningsliv ges invånarna en möjlighet till en ökad framtidstro på samhället och den egna kraften. Vi ska ge invånarna en utblick i omvärlden och en inblick i sig själv.

Vi vill: bidra till att människor har en god fysisk och psykisk hälsa och kan delta i sociala sammanhang.

Så gör vi för att nå dit:

- Vi ska aktivt arbeta med barnperspektivet och barnets perspektiv i alla verksamheterna utifrån barnkonventionen.
- Brett utbud av aktiviteter som berör både psykisk och fysisk hälsa.
- Vi ska fortsätta arbetet med att motverka psykisk ohälsa och negativa vanor hos ungdomar.
- Vi ska i dialog med föreningar och invånare arbeta med förslag kring utveckling av kultur- och fritidsmiljöerna i kommunen.
- Vi ska möjliggöra att föreningar kan växa och verka i Osby kommun genom översyn av föreningsavtal och stödet till föreningar.
- Uppmärksamma olika perspektiv utifrån normer och attityder.

² KASAM [KASAM - Socialstyrelsen](#)

³ Folkhälsomyndigheten [Vad är folkhälsa, jämlik hälsa och folkhälsoarbete? — Folkhälsomyndigheten \(folkhalsomyndigheten.se\)](#)

Delaktighet

Delaktighet handlar om att en person aktivt kan medverka i och vara en del av samhället. Delaktighet förutsätter också att aktiviteter och offentliga miljöer är tillgängliga.⁴

Genom att erbjuda invånarna att vara medskapare i sin fritid ökar vi delaktigheten och tar vara på den kraft som finns i samhället. Vi arbetar med att tillgängliggöra våra mötesplatser, till exempel bibliotek, ytor för spontanidrott och fritidsgårdar. Våra mötesplatser inom kultur och fritid erbjuder alla kommuninvånare en tillhörighet, ett erkännande och möjlighet till personlig utveckling att växa som individer och samhällsmedborgare. Samverkan med föreningsliv, idéburen sektor och folkbildningen och intern samverkan mellan förvaltningar är centralt för att ge invånare möjlighet till delaktighet.

Vi vill: att det ska vara möjligt att vara delaktig i Osby kommuns kultur och fritidsliv oavsett vem man är eller var man bor. Vi arbetar för att speciellt stärka de grupper som inte har en lika stor delaktighet i samhället, barn och unga, äldre och personer med funktionsvariationer.

Så gör vi för att nå dit:

- Systematiskt arbeta med vår årliga brukarundersökning och återkoppling av den till invånare och besökare för att utveckla verksamheten och öka delaktigheten.
- Arbeta målgrupps-fokuserat för att vara uppdaterade på invånarnas behov och verka för medskapande till exempel genom referensgrupper.
- Erbjuder aktiviteter för de prioriterade målgrupperna.
- Vi ska fortsätta arbetet med ung delaktighet till exempel genom att ta lärdom av Kulturcrew.

Jämlikhet

I kultur och fritids verksamheter innebär jämlikhet att alla ska kunna ta del av, påverka och känna sig välkomna i Osby kultur och fritidsliv oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder eller socioekonomiska förhållanden.

Vi ska införliva olika målgruppers behov i våra verksamheter och kontinuerligt undersöka dem. Vi ska positivt påverka attityder och värderingar genom att erbjuda en bredd av aktiviteter och verksamhet. Aktiviteter ska finnas spridda i kommunen för att nå alla.

Vi vill: Aktivt arbeta för allas rätt att möta musik, litteratur, rörelse, gemenskap, kultur och föreningsliv.

Så gör vi för att nå dit:

- Systematiskt analysera vilka vi inte når och arbeta aktivt för att sänka trösklarna för dessa grupper.
- Samverka kring kulturinsatser för barn och unga för likvärdiga möten med olika kulturella och konstnärliga uttryck.
- Arbeta för att erbjuda kostnadsfria aktiviteter, till exempel lovprogram för barn och unga.

⁴ [Frågor om delaktighet och tillgänglighet - MFD](#)

- Öka tillgången till fritidsaktiviteter genom gratis utlåning av fritidsutrustning samt i samverkan med föreningslivet.
- Utveckla bredden av vårt utbud av aktiviteter och evenemang, till exempel göra en förstudie för att undersöka möjligheterna för en framtida kulturskola.

Tillgänglighet

Ett tillgängligt samhälle är utformat så att så många som möjligt kan använda och ta del av det. Det handlar om att kunna ta del av den fysiska miljön och kunna ta sig runt i samhället. Det innebär också att få tillgång till information och kommunikation samt att kunna använda produkter och tjänster.⁵

Vi ska erbjuda invånarna tillgänglighet till kultur- och fritids verksamheter i Osby kommun som ska vara lika oavsett behov och förutsättningar. Kultur och fritid ska arbeta aktivt för att förbättra tillgängligheten både i den fysiska och digitala miljön.

Vi vill: Arbeta med tillgängligheten i den fysiska och den digitala miljön som våra invånare och besökare möter.

Så gör vi för att nå dit:

- Systematiskt arbeta med lokaler, anläggningar och mötesplatser för att säkerställa digital och fysisk tillgänglighet.
- Vid nybyggnation av lokaler och anläggningar samverka kring tillgänglighetsperspektivet.
- Arbeta med marknadsföring av verksamheter och anläggningar.
- I samverkan med föreningslivet bredda möjligheterna till att aktivt delta i föreningsliv och rörelse för barn och unga.
- Arbeta med offentliga mötesplatser för att ge utrymme för spontanidrott och pop-up verksamheter.

Verksamheterna inom kultur och fritid

Kultur och fritid är en enhet inom verksamhetsområdet barn- och utbildning. Kultur och fritid driver och tillhandahåller lokaler, idrottsanläggningar, simhallar, bibliotek, musikskola och fritidsgårdar, samordnar allmänkultur, samverkar med föreningslivet och handlägger bidrag till föreningar och studieförbund. Kultur och fritidsverksamheterna riktar sig till alla invånare och besökare till kommunen. Särskild uppmärksamhet ägnas åt målgrupperna; barn och unga, personer med annat modersmål, personer med funktionsnedsättning och personer äldre än 65 år.

⁵ Myndigheten för tillgänglighet [Frågor om delaktighet och tillgänglighet - MFD](#)



Bibliotek

Folkbiblioteksverksamheten i Osby kommun bidrar till att berika Osbybornas fritid och erbjuder på olika sätt möjligheter till kulturupplevelser. Både folk- och skolbibliotek är lagstadgad verksamhet med tydliga uppdrag i biblioteks- respektive skollagen. Biblioteken ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Folkbiblioteksverksamhet finns tillgänglig för alla, med särskild uppmärksamhet riktad till personer med annat modersmål, personer med funktionsnedsättning och barn och unga. Folkbiblioteken i Osby kommun har ett huvudbibliotek i Osby och biblioteksfilialer i Lönsboda och Killeberg.

Fritid och föreningar

Motion och idrottande utgör en stor del av fritidssektorn i Osby kommun och en stor del av dessa riktar sig till barn och unga. Osby kommun tillhandahåller anläggningar och idrottsmiljöer för ett brett utbud. Kommunen har två fullstora idrottsvallar, en i Osby och en i Lönsboda. Utöver detta finns det några mindre gymnastiksalar. Sporthallarna har stor beläggning vilket gör det svårt när nya föreningar vill introducera sin verksamhet eller befintliga verksamheter vill öka sitt omfång. De ideella idrottsföreningarna får ekonomiskt stöd från kommunen i form av föreningsbidrag och subventionerade taxor vid hyra av lokaler och anläggningar. Genom kultur och fritid kan allmänheten och föreningar hyra olika lokaler och anläggningar i våra olika byar.

Fritidsgårdar

Trygga och tillgängliga mötesplatser för unga är viktigt i ungas liv. Kultur och fritid driver fritidsgårdsverksamhet i Osby och Lönsboda. Personalen arbetar med personligt bemötande och informellt lärande. Gårdsverksamheten är föränderlig och anpassas efter omvärldsförändringar, önskemål och behov.

Ishall

I Osby finns en ishall byggd av ideella krafter på 1960-talet, anläggningen är i stort behov av renovering. Anläggningen är välanvänd av ishockey- och konståkningsföreningar och är öppen för allmänåkning. Matcher och tävlingar i anläggningen drar stor publik och är populära evenemang att besöka.

Kultur

Kultur är viktigt för samhällsutvecklingen då den berikar demokratin med idéer och nyanserar det offentliga samtalet. Både eget skapande inom traditionella och nyskapande konstarter och mottagande av professionella kulturuttryck är viktiga. I Osby kommun finns besöksmål, scener och aktörer för ett professionellt utbud. Kultur och fritid erbjuder och utmanar invånare och besökare genom konstupplevelser i Osby konsthall och genom evenemang och föreläsningar.

Musikskola

Musikskolan arbetar mot alla målgrupper men barn och unga 10-18 år prioriteras. Musikskolan erbjuds i orterna Osby, Lönsboda och Killeberg. Musikskolan arbetar med barn och ungas delaktighet i projekt som tex Kulturcrew, stråkklass, musikcafé med mera. Verksamheten har en omfattande utåtriktad verksamhet i samverkan med bland annat den ideella sektorn och andra kommuner.

Simhallar

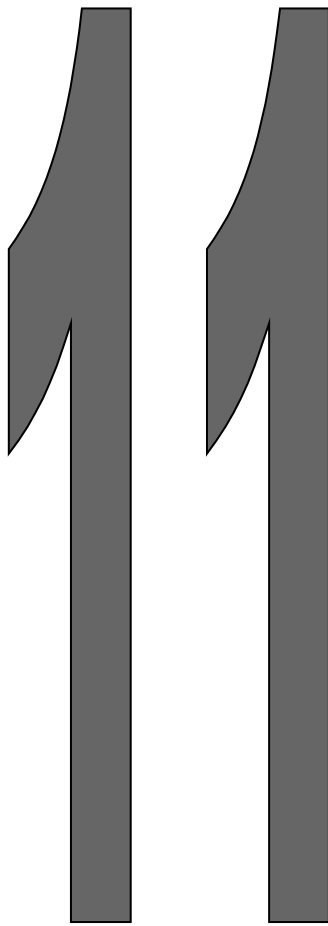
Kultur och fritid driver idag två simhallar med allmänbad, simundervisning och olika aktiviteter. Öppettider och aktiviteter planeras med lyhördhet för besökarnas behov och önskemål. För simhallen i Lönsboda utgör familjebad den största delen av verksamheten. Den lilla bassängen möjliggör LSS-verksamhet att komma och besöka simhallen. I Osby ligger tyngdpunkten på föreningsverksamhet som simning och dykning och motionssimning, och verksamheten samarbetar tätt med föreningslivet. Osby simhall är idag inte anpassad för personer med funktionshinder.

Samverkan, implementering och uppföljning

För att kunna arbeta med de uppsatta viljeinriktningarna samverkar kultur och fritid med föreningar, studieförbund, idéburen sektor, näringsliv och förvaltningar i kommunen. Verksamheterna i kultur och fritid gör inför varje nytt år en verksamhetsplan utifrån kultur och fritidspolitiskt program för att aktivt arbeta mot viljeinriktningarna. Kultur och fritidspolitiskt program följs upp årligen i samband med årsredovisning och uppföljning av verksamhetsplanerna i Stratsys. Programmet revideras efter 3 år inför 2026 och revideras sedan vart fjärde år.

Styrdokument och riktlinjer

- Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling
- Bibliotekslag (2013:801)
- Biblioteksplan för biblioteken i Osby kommun 2023-2026
- Diskrimineringslag (2008:567)
- Lag om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (2018:1197)
- Idrotten vill: Idrottsrörelsens idéprogram (2019)
- Kulturmiljölagen (1988:950)
- Kulturskoleproposition (prop. 2017/18:164)
- MUCF
- Nationella kulturpolitiska mål
- Osby kommuns vision
- Osby kommuns värdegrund
- Osby kommuns övergripande mål
- Regional kulturplan 2022-2025 för Region Skåne
- Riksidrottsförbundets stadgar (2021)
- Riktlinjer för stöd till föreningar och civilsamhället i Osby kommun
- Riktlinjer för uthyrning av lokaler och anläggningar i Osby kommun
- Strategi 2025: strategisk plan för idrottsrörelsen 2022-2025



Samverkansavtal Älmhult

Dnr BUN/2022:293

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

Att förvaltningschef får i uppdrag att samverka fram ett samverkansavtal för pedagogisk omsorg, förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskola mellan Osby kommun och Älmhults kommun.

- Att förvaltningschefen får i uppdrag att samverka med Älmhults kommun om föreslaget samverkansavtal.

Barnkonsekvensanalys

Barnkonsekvensanalys görs ej. Beslutet berör enbart indirekt barn då samverkansavtalet underlättar hanteringen av skolval mellan olika samverkanskommuner.

Sammanfattning av ärendet

Samverkansavtalet har sin grund i en gemensam strävan att mellan kommunerna skapa och utveckla en attraktiv region där elevernas valmöjligheter stärks. En samverkan i utbildningsfrågor med närliggande kommuner utanför samverkansområdet i Skåne och västra Blekinge, ger möjlighet till en förenklad hantering av skolval utifrån Skollagens skrivelser om det fria skolvalet.

Finansiering

Ersättning utbetalas enligt fastställda interkommunala ersättningsnivåer för de olika skolformerna.

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förvaltningschef

Områdeschef för grundskola och gymnasium

Administratörer, hantering av IKE

Älmhults kommun