

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Tid: tisdagen den 11 oktober 2022, klockan 08:30

Plats: sammanträdesrum Osby, kommunhuset i Osby

Ärende

- 1 Upprop och protokollets justering
- 2 Godkännande av dagordning
- 3 Information
- 4 Budgetuppföljning 2022
- 5 Biblioteksplan för 2023
- 6 Stipendier och fonder hösten 2022
- 7 Uppföljning antagning gymnasiet

Lars-Anton Ivarsson (M)

Ordförande

Helle Kröll Rasmussen

Sekreterare

3

Kommunstyrelseförvaltningen
Helle Kröll Rasmussen
helle.rasmussen@osby.se

Informationsärenden till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, tisdagen den 11 oktober 2022

Dnr: BUN/2022:8

1. Lokaler
2. Ärende till BEO (Barn- och elevombudet), Skolinspektionen och Skolverket
3. Ledningsorganisation
4. Redovisning av SKUA (Språk- och kunskapsutvecklandearbetet)
5. Uppföljning PDV (Pågående dödligt våld) samt in- och utrymning
6. Återrapportering SSPF (skola, socialtjänst, polis, fritid)
7. Övrigt

Visseltofta Skolförening
c/o Byalagets Visseltofta Vänner
Toftavägen 34
283 95 Visseltofta
Att: anna.wachtmeister@gmail.com

2022-09-30
1 (7)
Dnr 2022:1047

Ansökan om godkännande som huvudman för förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 och fritidshem vid Visseltofta Naturskola i Osby kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan från Visseltofta Skolförening (802538-5884) om godkännande som huvudman. Ansökan gäller förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 och fritidshem vid Visseltofta Naturskola i Osby kommun.

Bakgrund

Visseltofta Skolförening har ansökt om godkännande som huvudman vid Visseltofta Naturskola i Osby kommun.

Motivering till beslut

Rättslig reglering om förutsättningar för godkännande

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudman för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, och fritidshem. Det framgår av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800).

Godkännande ska lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten. Den enskilde ska också ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och i övrigt ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms vara lämplig. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

För att godkännande ska lämnas krävs därutöver att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Avser godkännandet förskoleklass och grundskola krävs därutöver att elevunderlaget är tillräckligt för att verksamheten ska kunna bedrivas långsiktigt. Det anges i 2 kap. 5 § skollagen.

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

Vid prövning av juridisk person ska prövningen omfatta den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag, och personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Det anges i 2 kap. 5 a § skollagen.

Ägar- och ledningsprövning

Skolinspektionen har mot bakgrund av utredningen i ärendet fastställt ägar- och ledningskretsen till att omfatta följande personer:

Anna Wachtmeister, Agneta Malm, Peter Gaudig, Sophia Ulmestig, Samar Perez Lennart, Ingrid Ullsten, Joakim Gullberg och Fabian Kvist.

Ovanstående personer har prövats i egenskap av ägare med väsentligt inflytande och/eller styrelse- och ledningsperson i Visseltofta Skolförening.

Det har av utredningen i ärendet inte framkommit annat än att ägar- och ledningskretsen genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten samt att samtliga personer inom ägar- och ledningskretsen i övrigt bedöms som lämpliga.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som framgår av ansökan samt av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den sammantagna bedömningen att Visseltofta Skolförening inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för de sökta utbildningarna. Skolinspektionen kan därför inte godkänna ansökan som huvudman för förskoleklass, grundskola och fritidshem.

Följande omständigheter ligger till grund för denna bedömning.

Ekonomi

Ett villkor för godkännande är att sökanden ska visa att denne har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Det anges i 2 kap. 5 § 2 st. 2 p. skollagen. En förutsättning för godkännande är att sökanden kan uppvisa en realistisk budget.

I kravet på ekonomiska förutsättningar ligger att verksamheten ska bedrivas på ett sätt som innebär att den bär sina kostnader och att det finns ekonomiskt utrymme för nödvändiga investeringar (se prop. 2017/18:158 s. 122).

Visseltofta Skolförening har uppgett att den planerade verksamheten ska finansieras med lån om 200 000 kronor samt en övrig inbetalning om 1 150 000 kronor. Av bifogat underlag framgår att Osby kommun beviljat Visseltofta Skolförening 750 000 kronor ur Annie Svenssons gåva. Därtill har sökanden beviljats ett lånelöfte om 1 500 000 kronor, en kontokredit om 1 000 000 kronor och ett löfte om utdelning av fonder om totalt 400 000 kronor från

Sparbanken. Av inlämnat lånelöfte framgår att lånet avser inköp och renovering av skolbyggnad i Visseltofta.

Av utredningen i ärendet framgår att sökanden fått godkännande att köpa den befintliga skolfastigheten från Osby kommun till en köpeskilling om cirka 400 000 kronor. Det kan dock noteras att sökanden inte budgeterat för det planerade fastighetsköpet i inlämnad likviditetsbudget, varken som en etableringskostnad eller som en utbetalning under läsåret 1. Eftersom förvärvet av fastigheten ska ske innan skolstart bör förvärvet, enligt Skolinspektionens bedömning, upptas som en utbetalning och därmed redovisas i likviditetsbudgeten. Då sökanden inte budgeterat fastighetsköpet om 400 000 kronor kommer underskottet i likviditetsbudgeten, som uppgår till cirka 380 000 kronor för läsåret 1, i stället att uppgå till cirka 780 000 kronor. Sökanden har inte närmare redogjort för hur de avser att täcka det uppkomna underskottet i verksamheten. Skolinspektionen noterar visserligen att sökanden har ett beviljat lånelöfte om 1 500 000 kronor där endast 200 000 kronor är utnyttjade i samband med etablering. Det kan emellertid konstateras att resterande del av lånet är avsedd för att användas för inköp och renovering av skolfastigheten. Dessa medel kan således inte utnyttjas för att täcka ett eventuellt underskott i verksamheten. Skolinspektionen gör således bedömningen att sökanden inte redogjort för vilka medel de ska använda sig av för att täcka eventuella underskott.

Vidare visar senast inlämnad resultatbudget att verksamheten gör en förlust om cirka 380 000 kronor för läsåret 1. Skolinspektionen konstaterar dock att posten för totala utbetalningar i likviditetsbudgeten inte överensstämmer med budgeterade kostnader i resultatbudgeten för läsåret 1. Med beaktande av dessa kostnader gör verksamheten en total förlust som uppgår till 1 677 258 kronor för läsåret 1. Däremot noteras att sökanden inte upptagit några övriga intäkter i resultatbudgeten för läsåret 1 varför den faktiska förlusten uppgår till 527 258 kronor. Sökanden har uppgett att eventuella förluster kommer att täckas av medel ur Annie Svenssons gåva, alternativt av beviljat lånelöfte. Skolinspektionen konstaterar dock att gåvan om 750 000 kronor redan är upptagen i likviditetsbudgeten och kan således inte användas för att även täcka uppkomna förluster i verksamheten. Skolinspektionen vill i sammanhanget även framhålla att lånelöftet och den beviljade kontokrediterna inte heller kan täcka den uppkomna förlusten i verksamheten eftersom dessa inte ska hanteras som en intäkt. Enligt Skolinspektionens bedömning är det således inte säkerställt med vilka medel som sökanden avser att använda för att hantera den uppkomna förlusten. Skolinspektionen kan därutöver konstatera att sökanden inte har upptagit några avskrivningar eller budgeterat för några amorteringar i resultatbudgeten. Sökanden har redogjort för att lånet från Sparbanken är amorteringsfritt i tre år men har inte kommit in med något underlag som styrker detta.

Som nämnts ovan är ett villkor för godkännande att sökanden kan visa att denne har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. I de fall då en sökande avser att etablera en ny verksamhet ställer Skolinspektionen höga krav på att

huvudmannen kan visa att denne har ekonomiska förutsättningar att driva en stabil verksamhet. Skolinspektionen vill i sammanhanget även understryka att det är den sökande som ska visa att dessa förutsättningar är uppfyllda. I aktuellt fall är sökanden, Visseltofta Skolförening, en nystartad förening som registrerades under nuvarande organisationsnummer och nuvarande namn i februari 2022. Årsredovisning samt uppgifter om övriga tillgångar saknas för föreningen. Sökanden har därför inte heller visat att de genom egna tillgångar kan finansiera verksamheten och har inte heller kommit in med annan dokumentation som styrker att de kan finansiera en ny verksamhet. Mot denna bakgrund är det Skolinspektionens bedömning att sökanden inte visat att denna har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Elevhälsa

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det finnas elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Sökanden har bland annat uppgett att skolenheten kommer att ha tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens. Vidare har sökanden uppgett att skolsköterskan kommer att finnas tillgänglig i skolan på regelbunden basis medan, skolläkare, psykolog, kurator och specialpedagogens uppdrag är konsultativ och kommer att vara del i det förebyggande kvalitetsarbete samt anlitas när behov finns. Av sökandens redogörelse framgår att skolans elevhälsomöten anordnas en gång per månad samt att kompetenserna kallas in vid behov och att det är rektorns ansvar att sammankalla och att bedöma vilka av de övriga elevhälsokompetenserna som behöver medverka.

Mot bakgrund av sökanden uppgett att flera personalkategorier anlitas vid behov har Skolinspektionen gett sökanden tillfälle att komplettera ansökan och redogöra för hur sökanden ska arbeta för att upptäcka när ett sådant behov uppstår i verksamheten.

Sökanden har i komplettering uppgett att huvudmannen har rätt att välja organisationsform kring elevhälsan på det sätt som passar lokala förhållanden. Vidare har sökanden uppgett att de avser att ta in resterande funktioner i det förebyggande kvalitetsarbetet och när behov uppstår. Sökanden har därutöver uppgett att en mer detaljerad och konkret beskrivning av hur rutinen för att upptäcka behov, men också för att tillgodose de lagstadgade insatserna inom exempelvis särskilt stöd, överlämnas till professionen inom elevhälsan i samråd med skolans rektor.

Skolinspektionen bedömer att sökanden, utifrån lämnad redogörelse, inte visat att eleverna kommer att få tillgång till samtliga kompetenser i den omfattning som de har rätt till för att säkerställa det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Detta då det framgår att flera kompetenser enbart kontaktas vid behov och att det inte är klarlagt när ett sådant behov uppstår. Sökanden har i denna del enbart hänvisat till att behovsfrågan överlämnas till professionen i samråd med skolans rektor. Enligt Skolinspektionens bedömning är det emellertid av vikt att en sökande, redan i ansökningsförfarandet, kan lämna en konkret beskrivning över elevhälsans rutiner och hur de ska arbeta som en gemensam resurs för att stödja utvecklingen mot utbildningens mål.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende elevhälsan.

Utbildningen i förskoleklass och grundskola

Enligt 1 kap. 4 § skollagen syftar utbildningen inom skolväsendet till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden, främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov och eleverna ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

En sökande ska i ansökan om godkännande som huvudman inom skolväsendet visa sig ha förutsättningar att bedriva en utbildning som motsvarar författningarnas krav. I denna bedömning ingår elevantalet som en väsentlig faktor för att bedöma en fristående skolas förutsättningar att kunna bedriva en långsiktig skolverksamhet av hög kvalitet. Ju färre elever, desto svårare blir det för den fristående skolan att leva upp till de krav på kvalitet som skollagen ställer (se prop. 2009/10:165 s. 243 och 643-644).

I ansökan har den sökande ombetts att beskriva hur utbildningen i förskoleklassen och grundskolan kommer att genomföras, där det av beskrivningen ska framgå hur undervisningen kommer att organiseras samt vilka arbetsformer som kommer att karakterisera utbildningen. Sökanden har i denna del uppgett att undervisningen kommer att organiseras i åldersblandade grupper där F-1 utgör en grupp. I de fall skolan växer organiseras verksamheten i en förskoleklass samt i årskurs 1-3 samt en årskurs 4-6. Enligt sökanden ger detta en pedagogisk fördel, stor flexibilitet samt kommer att öka eleverna möjlighet att utveckla sitt lärande. Sökanden har vidare uppgett att undervisningen i grundskolan kommer att organiseras enligt de anvisningar och bestämmelser som framgår av grundskolans läroplan.

Sökanden har fått tillfälle att komplettera ansökan och närmare redogöra för hur sökanden kommer att organisera undervisningen så att eleverna når målen i läroplanen för respektive årskurs. Därutöver har Skolinspektionen gett sökanden möjlighet att redogöra för hur

sökanden, med så få tjänster, ska kunna anställa lärare som är behöriga i samtliga grundskolans ämnen.

Sökanden har i komplettering uppgett att organisation, arbetsätt och arbetsformer har beskrivits på ett övergripande sätt i ansökan och att en mer detaljerad och konkret beskrivning av hur undervisningen ska organiseras för att eleverna ska nå målen överlämnas till professionen, rektor och pedagoger. Vidare har sökanden uppgett att det idag finns ett stort intresse från lärare för Wisseltofta Naturskola och att sökanden etablerat kontakt med intresserade lärare med behörighet i samtliga ämnen. Enligt sökanden har Osby kommun informerat sökanden om att många behöriga lärare inom kommunen är deltidsanställda och att de, om intresse finns, har möjlighet att förlägga vissa timmar på Wisseltofta Naturskola.

Skolinspektionen konstaterar att det finns svårigheter med att bedriva en åldersintegrerad undervisning med elever i förskoleklass samt årskurserna 1-3 och 4-6. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Undervisningen ska även anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Skolinspektionen bedömer att sökanden med inlämnad redogörelse inte visat hur de avser att organisera undervisningen på ett sådant sätt att eleverna ges möjlighet att nå samtliga kunskapskrav. Sökanden har inte kommit in med någon närmare beskrivning över hur de avser att organisera undervisningen för att eleverna ska nå målen i läroplanen. Sökanden har inte heller kunnat visa hur de kommer att tillhandahålla en utbildning som ger alla elever stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt.

Enligt Skolinspektionens bedömning har sökanden inte heller visat hur de ska kunna anställa behöriga lärare för samtliga ämnen. Sökanden har bland annat uppgett att lärare, anställda på deltid hos kommunen, även kan förlägga vissa timmar hos Wisseltofta Naturskola. Skolinspektionen vill framhålla att lärare vid en fristående verksamhet ska vara anställda hos huvudmannen. Det är således inte möjligt för lärare att arbeta vissa timmar hos en fristående aktör samtidigt som denna är anställd hos en kommunal huvudman. Det kan vidare konstateras att Osby kommun uppgett, i inlämnat remissvar som även sökanden tagit del av, att kommunen har svårigheter att rekrytera behörig personal till flera av kommunens grundskolor.

Skolinspektionen bedömer utifrån sökandens redogörelse att det inte är visat hur sökanden, med beräknat antal lärare, kommer att kunna erbjuda undervisning i enlighet med gällande läroplan och krav i författningar.

Påtagliga negativa följder

Med hänsyn till att Skolinspektionen har gjort bedömningen att sökanden inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen har Skolinspektionen inte prövat om utbildningen skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av Osby kommun.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Matilda blom, utredare.

Rebecka Ahlvik Doverhem har varit föredragande/utredare i ärendet.

Kopia till

Osby kommun
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades. Om inget överklagande kommit in inom denna tid anses beslutet ha vunnit laga kraft.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.

4

Barn- och utbildningsförvaltningens
Rolf Persson
0479-528400
rolf.persson@osby.se

Budgetuppföljning 2022

Dnr BUN/2022:2 042

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden godkänner budgetuppföljningen per den 30 september med en avvikelse på xxxx tkr.

Barnkonsekvensanalys

Ärendet berör inte barn.

Sammanfattning av ärendet

Budgetuppföljningen är en viktig del av verksamhets- och ekonomistyrningen i Osby kommun. Budgetuppföljning ska lämnas till kommunfullmäktige fyra gånger per år (efter utfall i mars, april, augusti och oktober).

I uppföljningen ska nämnden redovisa vilka åtgärder som ska vidtas för att nå den av fullmäktige beslutade budgetramen.

Beslutsunderlag

Budgetuppföljning september 2022 BUN

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

Rolf Persson
Controller

Beslutet skickas till

Ekonomi

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förvaltningschef

6

Barn och utbildning
Stefan Ekvall
0709888612
stefan.ekvall@osby.se

Stipendier och fonder hösten 2022

Dnr BUN/2022:113 048

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

- Att godkänna och tilldela medel för inkomna ansökningar gällande stiftelsen Osby gymnasiums premie- och stipendiefond.

Barnkonsekvensanalys

Ja, det berör barn och elever.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet vill ansöka om pengar från Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond till en studieresa för elever årskurs 1 - 3 till Auschwitz-utställningen på Malmömessan.

Elever Samhällsprogrammet Ekbackeskolan studieresa till Nationalmuseet i Köpenhamn.

Finansiering

Osby gymnasiums premie- och stipendiefond.

Beslutsunderlag

Underlag för studieresor.

Ärende

Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet vill ansöka om pengar från Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond till en studieresa för elever årskurs 1 - 3 till Auschwitz-utställningen på Malmömessan. Utställningen har sammanställts av Musealia och Auschwitz-Birkenau State Museum och ger besökarna möjlighet att uppleva 700 original-föremål från koncentrationslägren samt ta del av

guidad vandring i utställningens miljö. Läs med om utställningen här: Auschwitz Exhibition - Next: Malmömässan in Malmö (Sweden). Utställningen pågår fram till 29 januari 2023. Resan går från Osby till Malmö med buss, vi äter medhavd lunch efter studiebesöket. När vi vet om vi får bidrag till resan, kommer vi att specificera en dag för resan.

Elever Samhällsprogrammet Ekbackeskolan studieresa till Nationalmuseet i Köpenhamn. Inträde för 5 elever och 2 personal, tågresa tur och retur Osby-Köpenhamn.

Studiebesöket kommer att berika och bredda elevernas förståelse för människans utveckling och etnografisk samling. Ingår i två av kurserna i Samhällsprogrammet.

Åsa Hallen Olofsson
Förvaltningschef

Ingrid Ullsten
Verksamhetsstöd

Beslutet skickas till

Åsa Hallen Olofsson, Förvaltningschef

Ingrid Ullsten, Verksamhetsstöd

Anders Jonasson, rektor Ekbackeskolan

Anna Nordqvist, rektor Ekbackeskolan

Stipendier och fonder hösten 2022

Dnr BUN/2022:113 048

Barn och utbildning förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

- Att besluta om inskickade ansökningar gällande Gösta och John Darlin´s minnesfond

Barnkonsekvensanalys

Ärendet berör vuxna personer. Därför kommer ingen barnkonsekvensanalys att göras.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har mottagit 2 (3) antal ansökningar gällande sökta stipendier ur Gösta och John Darlin´s minnesfond. Barn- och utbildningsnämnden behöver ta beslut om sökta stipendier ska godkännas eller inte.

Finansiering

Vid beviljande av sökta stipendier finansieras det genom Gösta och John Darlin´s minnesfond.

Beslutsunderlag

Ansökningshandlingar från A [REDACTED].

Ansökningshandlingar F [REDACTED].

Ev. J [REDACTED] om komplettering inkommer i tid.

Åsa Hallen Olofsson
Förvaltningschef

Ingrid Ullsten
Verksamhetsstöd

Beslutet skickas till

Åsa Hallen Olofsson, förvaltningschef

Ingrid Ullsten, Verksamhetsstöd

Karin Ax, administratör, Barn och utbildning

Vård- och omsorgsprogrammet & Barn- och fritidsprogrammet Ekbacken 2022-09-25

| | |
|------------------------------|-----------|
| OSBY KOMMUN | |
| Barn- och utbildningsnämnden | |
| Diariernr. | Ärendetyp |
| 3VN/2022:113 | |

Ansökan om pengar till studieresa till Malmömessan, Auschwitz-utställningen

Vad vi vill göra

Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet vill ansöka om pengar från Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond till en studieresa för elever årskurs 1 - 3 till Auschwitz-utställningen på Malmömessan. Utställningen har sammanställts av Musealia och Auschwitz-Birkenau State Museum och ger besökarna möjlighet att uppleva 700 original-föremål från koncentrationslägren samt ta del av guidad vandring i utställningens miljö. Läs med om utställningen här: [Auschwitz Exhibition - Next: Malmömessan in Malmö \(Sweden\)](#). Utställningen pågår fram till 29 januari 2023.

Resan går från Osby till Malmö med buss, vi äter medhavd lunch efter studiebesöket. När vi vet om vi får bidrag till resan, kommer vi att specificera en dag för resan.

Syfte:

Syftet med studieresan är att ge eleverna en möjlighet att öka medvetenheten om den mörka tiden under andra världskriget, människors livsöden och samhällets syn på människors olikheter. Elever på Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet läser kurser som berör social omsorg, pedagogiskt- och socialt arbete och ska efter avslutad utbildning ha ett gott bemötande samt goda kunskaper om socialpolitisk historia, etik och mänskliga rättigheter.

Kostnader 65 elever, 5 personal:

Inträde utställningen à 120kr = 8 400 kr (biljettpreis från expeditionens hemsida)

Resekostnad, buss ca 13 000 kr (muntlig prisuppgift från Röke Buss AB)

| | |
|------------------------------|--------------|
| OSBY KOMMUN | |
| Barn- och utbildningsnämnden | |
| Osby 220915 | 2022 -09- 16 |
| Diariennr. | Ärendetyp |
| BUN/2022:113 | |

Ansökan om pengar från Stiftelsen Osby gymnasium premie – och stipendiefond

Hej, mitt namn är Cindie Hjelt. Jag har varit anställd som lärare i samhällskunskap och historia på Ekbackeskolan, Osby sedan 2012.

För något år sedan gjorde jag vissa justeringar i timplanen på det samhällsvetenskapliga programmet. De justeringar som gjordes var att de elever som läser inriktning samhällsvetenskap (SAM-SAM) fick två nya ämnen på sitt schema, Internationella relationer samt Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering. Tanken bakom detta var att locka fler elever både till inriktningen och till programmet men också för att kunna ge eleverna nya spännande och lärorika kurser. Tanken var alltså att utveckla samhällsprogrammet.

Jag undervisar i internationella relationer och min kollega Lars Carlsson undervisar i humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering. Vi började med dessa kurser förra läsåret och tanken var att till stor del samarbeta mellan dessa kurser för att ge eleverna större bredd, ökat perspektiv och en ökad förståelse.

Vi har en tanke om att ta våra elever (fem stycken) till Nationalmuseum i Köpenhamn under tidig vår. Vi åker tidig morgon och har med oss egen mat. Vi åker hem på eftermiddagen så eleverna är hemma vid tiden då skoldagen är slut.

Jag själv har tidigare besökt detta museum och ser stora möjligheter med deras stora utbud att berika och bredda elevernas förståelse för exempelvis människans utveckling, etnografisk samling mm.

Anledningen till att jag skriver är för att ansöka om finansiering till vår resa.

Vi ansöker om pengar för inträde samt tågresor tur och - retur, Osby Köpenhamn.

Osby – Köpenhamn: 1220.80 sek (tillsammansrabatt 20%)

Köpenhamn – Osby: 1220.80 sek (tillsammansrabatt 20%)

Inträde: 1105.10 (omvandlat från dansk till svensk krona)

Sammanlagd summa vi ansöker om: **3547.60** sek

Dock kanske vi behöver ansöka om 3600 då vi inte åker förrän i vår och priser kan höjas.

Mvh från Cindie Hjelt



Programansvarig Samhällsvetenskapliga programmet Ekbackeskolan Osby

Barnkonsekvensanalys

Stipendier och fonder hösten 2022 - stiftelsen Osby gymnasiums premie- och stipendiefond

Dnr BUN/2022:113 048

Vilka barn berör ärendet och hur?

Berör elever på Barn- och fritidsprogrammet, Vård och omsorgsprogrammet samt Samhällsprogrammet.

Har berörda barns eget perspektiv beaktats?

Ja, det ingår i elevernas kurs- och läroplan och för att höja måluppfyllelsen.

Vilket beslut vore bäst för barnet?

Att förslaget beslutas i dels Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott och dels i Barn- och utbildningsnämnden.

| |
|--|
| |
|--|

Beskriv eventuella intressekonflikter, prioriteringar och avvägningar. Om barnets bästa inte är avgörande faktor i beslutet, hur kan barn kompenseras?

| |
|--|
| |
|--|

FÖRDJUPAD KONSEKVENSBEDÖMNING

Finns stöd för beslutet i forskning och beprövad erfarenhet?

Ja, beskriv

| |
|--|
| |
|--|

Nej, motivera

| |
|--|
| |
|--|

7

Uppföljning antagning gymnasiet

Dnr BUN/2022:244 600

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

Ta beslut om att Barn- och utbildningsnämnden tagit del av och godkänner redovisningen av antagningen till gymnasiet läsåret 2022/2023.

Barnkonsekvensanalys

Berör ej barn.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av statistik gällande antagningen till Ekbackeskolan, Introduktionsprogrammet och Yrkesskolan för läsåret 2022/2023.

Beslutsunderlag

Statistik programvis över antagna elever 2021/2022

Statistik programvis över antagna elever 2022/2023

Åsa Hallén Olofsson

Förvaltningschef

Ingrid Ullsten

Verksamhetsstödjare

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Rektorer Ekbackeskolan och Yrkesskolan