

Barn- och utbildningsnämnden

Tid: tisdagen den 25 oktober, klockan 08:30

Plats: Sammanträdesrum Osby, kommunhuset i Osby

Ärende

- 1 Upprop och protokollets justering
- 2 Godkännande av dagordning
- 3 Information
- 4 Återrapportering av ställda frågor
- 5 Delegationsbeslut
- 6 Anmälningar
- 7 Budgetuppföljning 2022
- 8 Stipendier och fonder hösten 2022
- 9 Stipendier och fonder hösten 2022
- 10 Uppföljning antagning gymnasiet

Lars-Anton Ivarsson (M)

Ordförande

Helle Kröll Rasmussen

Sekreterare

3

Kommunstyrelseförvaltningen
Helle Kröll Rasmussen
helle.rasmussen@osby.se

Informationsärenden till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, tisdagen den 11 oktober 2022

Dnr: BUN/2022:8

1. Lokaler
2. Ärende till BEO (Barn- och elevombudet), Skolinspektionen och Skolverket
3. Ledningsorganisation
4. Redovisning av SKUA (Språk- och kunskapsutvecklande arbetet)
5. Uppföljning PDV (Pågående dödligt våld) samt in- och utrymning
6. Återrapportering SSPF (skola, socialtjänst, polis, fritid)
7. Skolnärvaro - skolplikt
8. Övrigt

Visseltofta Skolförening
c/o Byalagets Wisseltofta Vänner
Toftavägen 34
283 95 Visseltofta
Att: anna.wachtmeister@gmail.com

2022-09-30
1 (7)
Dnr 2022:1047

Ansökan om godkännande som huvudman för förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 och fritidshem vid Wisseltofta Naturskola i Osby kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan från Visseltofta Skolförening (802538-5884) om godkännande som huvudman. Ansökan gäller förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 och fritidshem vid Wisseltofta Naturskola i Osby kommun.

Bakgrund

Visseltofta Skolförening har ansökt om godkännande som huvudman vid Wisseltofta Naturskola i Osby kommun.

Motivering till beslut

Rättslig reglering om förutsättningar för godkännande

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudman för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, och fritidshem. Det framgår av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800).

Godkännande ska lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten. Den enskilde ska också ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och i övrigt ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms vara lämplig. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

För att godkännande ska lämnas krävs därutöver att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Avser godkännandet förskoleklass och grundskola krävs därutöver att elevunderlaget är tillräckligt för att verksamheten ska kunna bedrivas långsiktigt. Det anges i 2 kap. 5 § skollagen.

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

Vid prövning av juridisk person ska prövningen omfatta den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag, och personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Det anges i 2 kap. 5 a § skollagen.

Ägar- och ledningsprövning

Skolinspektionen har mot bakgrund av utredningen i ärendet fastställt ägar- och ledningskretsen till att omfatta följande personer:

Anna Wachtmeister, Agneta Malm, Peter Gaudig, Sophia Ulmestig, Samar Perez Lennart, Ingrid Ullsten, Joakim Gullberg och Fabian Kvist.

Ovanstående personer har prövats i egenskap av ägare med väsentligt inflytande och/eller styrelse- och ledningsperson i Visseltofta Skolförening.

Det har av utredningen i ärendet inte framkommit annat än att ägar- och ledningskretsen genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten samt att samtliga personer inom ägar- och ledningskretsen i övrigt bedöms som lämpliga.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som framgår av ansökan samt av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den sammantagna bedömningen att Visseltofta Skolförening inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för de sökta utbildningarna. Skolinspektionen kan därför inte godkänna ansökan som huvudman för förskoleklass, grundskola och fritidshem.

Följande omständigheter ligger till grund för denna bedömning.

Ekonomi

Ett villkor för godkännande är att sökanden ska visa att denne har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Det anges i 2 kap. 5 § 2 st. 2 p. skollagen. En förutsättning för godkännande är att sökanden kan uppvisa en realistisk budget.

I kravet på ekonomiska förutsättningar ligger att verksamheten ska bedrivas på ett sätt som innebär att den bär sina kostnader och att det finns ekonomiskt utrymme för nödvändiga investeringar (se prop. 2017/18:158 s. 122).

Visseltofta Skolförening har uppgett att den planerade verksamheten ska finansieras med lån om 200 000 kronor samt en övrig inbetalning om 1 150 000 kronor. Av bifogat underlag framgår att Osby kommun beviljat Visseltofta Skolförening 750 000 kronor ur Annie Svenssons gåva. Därtill har sökanden beviljats ett lånelöfte om 1 500 000 kronor, en kontokredit om 1 000 000 kronor och ett löfte om utdelning av fonder om totalt 400 000 kronor från

Sparbanken. Av inlämnat lånelöfte framgår att lånet avser inköp och renovering av skolbyggnad i Visseltofta.

Av utredningen i ärendet framgår att sökanden fått godkännande att köpa den befintliga skolfastigheten från Osby kommun till en köpeskilling om cirka 400 000 kronor. Det kan dock noteras att sökanden inte budgeterat för det planerade fastighetsköpet i inlämnad likviditetsbudget, varken som en etableringskostnad eller som en utbetalning under läsåret 1. Eftersom förvärvet av fastigheten ska ske innan skolstart bör förvärvet, enligt Skolinspektionens bedömning, upptas som en utbetalning och därmed redovisas i likviditetsbudgeten. Då sökanden inte budgeterat fastighetsköpet om 400 000 kronor kommer underskottet i likviditetsbudgeten, som uppgår till cirka 380 000 kronor för läsåret 1, i stället att uppgå till cirka 780 000 kronor. Sökanden har inte närmare redogjort för hur de avser att täcka det uppkomna underskottet i verksamheten. Skolinspektionen noterar visserligen att sökanden har ett beviljat lånelöfte om 1 500 000 kronor där endast 200 000 kronor är utnyttjade i samband med etablering. Det kan emellertid konstateras att resterande del av lånet är avsedd för att användas för inköp och renovering av skolfastigheten. Dessa medel kan således inte utnyttjas för att täcka ett eventuellt underskott i verksamheten. Skolinspektionen gör således bedömningen att sökanden inte redogjort för vilka medel de ska använda sig av för att täcka eventuella underskott.

Vidare visar senast inlämnad resultatbudget att verksamheten gör en förlust om cirka 380 000 kronor för läsåret 1. Skolinspektionen konstaterar dock att posten för totala utbetalningar i likviditetsbudgeten inte överensstämmer med budgeterade kostnader i resultatbudgeten för läsåret 1. Med beaktande av dessa kostnader gör verksamheten en total förlust som uppgår till 1 677 258 kronor för läsåret 1. Däremot noteras att sökanden inte upptagit några övriga intäkter i resultatbudgeten för läsåret 1 varför den faktiska förlusten uppgår till 527 258 kronor. Sökanden har uppgett att eventuella förluster kommer att täckas av medel ur Annie Svenssons gåva, alternativt av beviljat lånelöfte. Skolinspektionen konstaterar dock att gåvan om 750 000 kronor redan är upptagen i likviditetsbudgeten och kan således inte användas för att även täcka uppkomna förluster i verksamheten. Skolinspektionen vill i sammanhanget även framhålla att lånelöftet och den beviljade kontokrediterna inte heller kan täcka den uppkomna förlusten i verksamheten eftersom dessa inte ska hanteras som en intäkt. Enligt Skolinspektionens bedömning är det således inte säkerställt med vilka medel som sökanden avser att använda för att hantera den uppkomna förlusten. Skolinspektionen kan därutöver konstatera att sökanden inte har upptagit några avskrivningar eller budgeterat för några amorteringar i resultatbudgeten. Sökanden har redogjort för att lånet från Sparbanken är amorteringsfritt i tre år men har inte kommit in med något underlag som styrker detta.

Som nämnts ovan är ett villkor för godkännande att sökanden kan visa att denne har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. I de fall då en sökande avser att etablera en ny verksamhet ställer Skolinspektionen höga krav på att

huvudmannen kan visa att denne har ekonomiska förutsättningar att driva en stabil verksamhet. Skolinspektionen vill i sammanhanget även understryka att det är den sökande som ska visa att dessa förutsättningar är uppfyllda. I aktuellt fall är sökanden, Visseltofta Skolförening, en nystartad förening som registrerades under nuvarande organisationsnummer och nuvarande namn i februari 2022. Årsredovisning samt uppgifter om övriga tillgångar saknas för föreningen. Sökanden har därför inte heller visat att de genom egna tillgångar kan finansiera verksamheten och har inte heller kommit in med annan dokumentation som styrker att de kan finansiera en ny verksamhet. Mot denna bakgrund är det Skolinspektionens bedömning att sökanden inte visat att denna har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Elevhälsa

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det finnas elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Sökanden har bland annat uppgett att skolenheten kommer att ha tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens. Vidare har sökanden uppgett att skolsköterskan kommer att finnas tillgänglig i skolan på regelbunden basis medan, skolläkare, psykolog, kurator och specialpedagogens uppdrag är konsultativ och kommer att vara del i det förebyggande kvalitetsarbete samt anlitas när behov finns. Av sökandens redogörelse framgår att skolans elevhälsomöten anordnas en gång per månad samt att kompetenserna kallas in vid behov och att det är rektorns ansvar att sammankalla och att bedöma vilka av de övriga elevhälsokompetenserna som behöver medverka.

Mot bakgrund av sökanden uppgett att flera personalkategorier anlitas vid behov har Skolinspektionen gett sökanden tillfälle att komplettera ansökan och redogöra för hur sökanden ska arbeta för att upptäcka när ett sådant behov uppstår i verksamheten.

Sökanden har i komplettering uppgett att huvudmannen har rätt att välja organisationsform kring elevhälsan på det sätt som passar lokala förhållanden. Vidare har sökanden uppgett att de avser att ta in resterande funktioner i det förebyggande kvalitetsarbetet och när behov uppstår. Sökanden har därutöver uppgett att en mer detaljerad och konkret beskrivning av hur rutinen för att upptäcka behov, men också för att tillgodose de lagstadgade insatserna inom exempelvis särskilt stöd, överlämnas till professionen inom elevhälsan i samråd med skolans rektor.

Skolinspektionen bedömer att sökanden, utifrån lämnad redogörelse, inte visat att eleverna kommer att få tillgång till samtliga kompetenser i den omfattning som de har rätt till för att säkerställa det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Detta då det framgår att flera kompetenser enbart kontaktas vid behov och att det inte är klarlagt när ett sådant behov uppstår. Sökanden har i denna del enbart hänvisat till att behovsfrågan överlämnas till professionen i samråd med skolans rektor. Enligt Skolinspektionens bedömning är det emellertid av vikt att en sökande, redan i ansökningsförfarandet, kan lämna en konkret beskrivning över elevhälsans rutiner och hur de ska arbeta som en gemensam resurs för att stödja utvecklingen mot utbildningens mål.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende elevhälsan.

Utbildningen i förskoleklass och grundskola

Enligt 1 kap. 4 § skollagen syftar utbildningen inom skolväsendet till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden, främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov och eleverna ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

En sökande ska i ansökan om godkännande som huvudman inom skolväsendet visa sig ha förutsättningar att bedriva en utbildning som motsvarar författningarnas krav. I denna bedömning ingår elevantalet som en väsentlig faktor för att bedöma en fristående skolas förutsättningar att kunna bedriva en långsiktig skolverksamhet av hög kvalitet. Ju färre elever, desto svårare blir det för den fristående skolan att leva upp till de krav på kvalitet som skollagen ställer (se prop. 2009/10:165 s. 243 och 643-644).

I ansökan har den sökande ombetts att beskriva hur utbildningen i förskoleklassen och grundskolan kommer att genomföras, där det av beskrivningen ska framgå hur undervisningen kommer att organiseras samt vilka arbetsformer som kommer att karakterisera utbildningen. Sökanden har i denna del uppgett att undervisningen kommer att organiseras i åldersblandade grupper där F-1 utgör en grupp. I de fall skolan växer organiseras verksamheten i en förskoleklass samt i årskurs 1-3 samt en årskurs 4-6. Enligt sökanden ger detta en pedagogisk fördel, stor flexibilitet samt kommer att öka eleverna möjlighet att utveckla sitt lärande. Sökanden har vidare uppgett att undervisningen i grundskolan kommer att organiseras enligt de anvisningar och bestämmelser som framgår av grundskolans läroplan.

Sökanden har fått tillfälle att komplettera ansökan och närmare redogöra för hur sökanden kommer att organisera undervisningen så att eleverna når målen i läroplanen för respektive årskurs. Därutöver har Skolinspektionen gett sökanden möjlighet att redogöra för hur

sökanden, med så få tjänster, ska kunna anställa lärare som är behöriga i samtliga grundskolans ämnen.

Sökanden har i komplettering uppgett att organisation, arbetsätt och arbetsformer har beskrivits på ett övergripande sätt i ansökan och att en mer detaljerad och konkret beskrivning av hur undervisningen ska organiseras för att eleverna ska nå målen överlämnas till professionen, rektor och pedagoger. Vidare har sökanden uppgett att det idag finns ett stort intresse från lärare för Wisseltofta Naturskola och att sökanden etablerat kontakt med intresserade lärare med behörighet i samtliga ämnen. Enligt sökanden har Osby kommun informerat sökanden om att många behöriga lärare inom kommunen är deltidsanställda och att de, om intresse finns, har möjlighet att förlägga vissa timmar på Wisseltofta Naturskola.

Skolinspektionen konstaterar att det finns svårigheter med att bedriva en åldersintegrerad undervisning med elever i förskoleklass samt årskurserna 1-3 och 4-6. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Undervisningen ska även anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Skolinspektionen bedömer att sökanden med inlämnad redogörelse inte visat hur de avser att organisera undervisningen på ett sådant sätt att eleverna ges möjlighet att nå samtliga kunskapskrav. Sökanden har inte kommit in med någon närmare beskrivning över hur de avser att organisera undervisningen för att eleverna ska nå målen i läroplanen. Sökanden har inte heller kunnat visa hur de kommer att tillhandahålla en utbildning som ger alla elever stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt.

Enligt Skolinspektionens bedömning har sökanden inte heller visat hur de ska kunna anställa behöriga lärare för samtliga ämnen. Sökanden har bland annat uppgett att lärare, anställda på deltid hos kommunen, även kan förlägga vissa timmar hos Wisseltofta Naturskola. Skolinspektionen vill framhålla att lärare vid en fristående verksamhet ska vara anställda hos huvudmannen. Det är således inte möjligt för lärare att arbeta vissa timmar hos en fristående aktör samtidigt som denna är anställd hos en kommunal huvudman. Det kan vidare konstateras att Osby kommun uppgett, i inlämnat remissvar som även sökanden tagit del av, att kommunen har svårigheter att rekrytera behörig personal till flera av kommunens grundskolor.

Skolinspektionen bedömer utifrån sökandens redogörelse att det inte är visat hur sökanden, med beräknat antal lärare, kommer att kunna erbjuda undervisning i enlighet med gällande läroplan och krav i författningar.

Påtagliga negativa följder

Med hänsyn till att Skolinspektionen har gjort bedömningen att sökanden inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen har Skolinspektionen inte prövat om utbildningen skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av Osby kommun.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Matilda blom, utredare.

Rebecka Ahlvik Doverhem har varit föredragande/utredare i ärendet.

Kopia till

Osby kommun
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades. Om inget överklagande kommit in inom denna tid anses beslutet ha vunnit laga kraft.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.

4




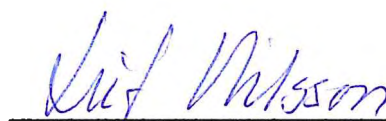
OSBY KOMMUN	
Barn- och utbildningsnämnden	
2022 -09- 20	
Diariennr.	Ärendetyp
BUN/2022:237	600

Initiativärende till Barn och Utbildningsnämndens möte 20/9 2022

Sverigedemokraterna önskar till nästa nämndmöte få redovisat:

1. Hur många elever i förskolan, grundskolan och gymnasiet som har modersmålsundervisning.
2. På hur många språk modersmålsundervisning bedrivs på och vilka dom är.
3. Hur fördelningen per språk ser ut i grundskolan.
4. Hur mycket modersmålsundervisningen kostade totalt 2021 och hur mycket den beräknas att kosta 2022.


Hans Persson


Leif Nilsson

Ledamöter BUN
Sverigedemokraterna Osby

Barn och utbildning
Åsa Hallén Olofsson, 0479-528140
asa.hallenolofsson@osby.se

Svar på initiativärende från Sverigedemokraterna gällande modersmålsundervisning i Osby kommun BUN/2022:237

Modersmålsundervisningen är reglerad i skollag och skolförordning. Osby kommuns grundskola följer regelverken. Syftet med undervisningen är att ge eleven möjlighet att utveckla kunskaper i och om sitt språk. Modersmålet har stor betydelse för barns språk, identitets-, personlighets- och tankeutveckling. Ett välutvecklat modersmål ger bra förutsättningar att lära sig svenska, andra språk och andra ämnen. Undervisningen styrs av kursplaner och ämnesplaner för ämnet modersmål. Varje skolform följer sin egen kursplan eller ämnesplan för ämnet modersmål.

Källor: Kurs- och ämnesplanerna i modersmål, 5 kapitlet 13 § skolförordningen.

1.Hur många elever i förskolan, grundskolan och gymnasiet har modersmålsundervisning?

Förskolan	0
Grundskolan	171 elever
Gymnasiet	2 elever
Yrkesskolan	2 elever

2.På hur många språk bedrivs modersmålsundervisningen och vilka är de?

För grundskolans elever finns undervisning i fem olika språk: albanska, arabiska, persiska/dari, kurdiska och rumänska. Gymnasieskolan erbjuder arabiska och persiska. Yrkesskolan undervisar i dari.

3.Hur ser fördelningen per språk ut i grundskolan?

Albanska	12 elever
Arabiska	100 elever
Persiska/dari	8 elever
Kurdiska	32 elever
Rumänska	19 elever

4.Hur mycket kostar modersmålsundervisningen 2021 och 2022?

Modersmålsundervisningen kostade 2889 tkr för 2021 och prognos för 2022 är 2850 tkr. I summa ingår även studiehandledning på modersmålet.

Studiehandledning ges under skoltid som särskilt stöd och modersmålsundervisning efter skoltid Dessa utgör ungefär lika stora delar vilket betyder att modersmålsundervisningen kostar hälften av summorna ovan.

Migrationsverket har i en studie konstaterat att kommuner som de undersökt har en kostnad på ca 8000kr/elev. Den siffran stämmer för Osby kommun.

5

Delegationsbeslut Barn- och utbildningsnämnden september

Skyldighet att skyndsamt utreda omständigheter kring anmälda

kränkningar med mera

Enhet Grundskola	Åk F-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Annan	Totalt
Rektor Klockarskogsskolan					
Rektor Hasslarödsskolan	2	3	1		6
Rektor Parkskolan	2	4	4		10
Rektor Killebergsskolan	1	1			2
Rektor Örkenedsskolan	2	8	4		14

Skyldighet att skyndsamt utreda omständigheter kring anmälda kränkningar

med mera

Enhet Fritidshem	Totalt
Rektor Hasslarödsskolan F-6	1
Rektor Killebergsskolan	1

Delegationsordning beslutad 22 06 14 ersättare för förvaltningschef anges i delegationsordningen inträder vid förvaltningschefens förhinder i första hand områdeschef för grundskolan och gymnasiet i andra hand områdeschef för förskola. Under rekrytering av områdeschef för grundskola och gymnasiet träder områdeschef för förskolan in som ersättare för förvaltningschefen.

Enhet	Totalt
Förvaltningschef - Områdeschef för förskolan träder under tiden 22 09 06-22 12 31, in som första ersättare för förvaltningschef vid dennes frånvaro.	1

1.5.1 Huvudmannens yttrande till Förvaltningsrätten

Enhet	Totalt
Förvaltningschef	1

1.12.1 Beslut om vidaredelegering av beslutanderätten till annan anställd i kommunen, i den mån beslutanderätt enligt denna delegationsordning delegerats till förvaltningschef inom nämndens verksamhetsområde

Enhet	Totalt
Förvaltningschef	1

2.2.9 Ansökningar om statsbidrag och projektmedel

Enhet	Totalt
Förvaltningschef Barn- och utbildning	7

1. Beslut att inte ansöka om statsbidraget "Behörighetsgivande utbildning för yrkeslärare" då ingen lärare går denna utbildning.
2. Beslut att inte ansöka om statsbidraget "Lovskola" eftersom den anordnade lovskolan inrymdes inom ordinarie uppdraget.
3. Beslut att inte ansöka om statsbidraget "Högskolestudier SvA och SFI" då det för närvarande inte finns några lärare som studerar detta.

4. Beslut att inte ansöka om statsbidraget "Papperslösa barn" då det för närvarande inte finns barn i Osby kommun som uppfyller kriterierna till statsbidraget.
5. Beslut att ansöka om statsbidraget "Läraryftet" då en lärare utbildar sig inom Läraryftet. Ansökt belopp 5000 kr.
6. Beslut att ansöka om statsbidraget "Fortbildning förskollärare" för sex förskollärare i F-klass som går utbildning inom läs- och skrivinlärning. Ansökt belopp 185 472 kr.
7. Beslut att ansöka om statsbidraget "Högskolestudier specialpedagogik" för tre lärare som går utbildning inom specialpedagogik. Ansökt belopp 97 944 kr.

8.1 Beslut om erbjudande av utbildning vid fritidshem med hänsyn till elevens särskilda behov

Enhet Fritidshem	Totalt
Rektor Hasslarödsskolan	1

11.1 Beslut om inackorderingsbidrag

Enhet	Totalt
Områdeschef grundskola och gymnasie	8

11.2 Beslut i anledning av ansökan om kontakt resebidrag grundskola gymnasiet

Enhet	Totalt
Områdeschef grundskola och gymnasie	24

11.3 Tilläggsbelopp till kommunala och fristående skolformer

Enhet	Totalt
Områdeschef Grundskola och gymnasie	3

11.4 Beslut om avstängning av elev samt avstängningstidens längd

Enhet	Totalt
Rektor Yrkesskolan	1
Rektor Örkenedskolan	2

12.1 Beslut om enskild elevs rätt till skolskjuts i hemkommunen

Enhet	Totalt
Rektor Killebergsskolan	1

12.3 Beslut om avslag om skolskjuts i hemkommunen

Enhet	Totalt
Områdeschef grundskola och gymnasiet	3

7

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 71

Budgetuppföljning 2022

BUN/2022:2 042

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Godkänner budgetuppföljningen per den 30 september med en avvikelse på 5 563 tkr.

Barnkonsekvensanalys

Ärendet berör inte barn.

Sammanfattning av ärendet

Budgetuppföljningen är en viktig del av verksamhets- och ekonomistyrningen i Osby kommun. Budgetuppföljning ska lämnas till kommunfullmäktige fyra gånger per år (efter utfall i mars, april, augusti och oktober).

I uppföljningen ska nämnden redovisa vilka åtgärder som ska vidtas för att nå den av fullmäktige beslutade budgetramen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse ”Budgetuppföljning 2022”, daterad 26 september 2022, från förvaltningschef Åsa Hallén Olofsson och controller Rolf Persson.

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsnämnden

Justerandes sign



Expedierat



Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsförvaltningens
Rolf Persson
0479-528400
rolf.persson@osby.se

Budgetuppföljning 2022

Dnr BUN/2022:2 042

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden godkänner budgetuppföljningen per den 30 september med en avvikelse på xxxx tkr.

Barnkonsekvensanalys

Ärendet berör inte barn.

Sammanfattning av ärendet

Budgetuppföljningen är en viktig del av verksamhets- och ekonomistyrningen i Osby kommun. Budgetuppföljning ska lämnas till kommunfullmäktige fyra gånger per år (efter utfall i mars, april, augusti och oktober).

I uppföljningen ska nämnden redovisa vilka åtgärder som ska vidtas för att nå den av fullmäktige beslutade budgetramen.

Beslutsunderlag

Budgetuppföljning september 2022 BUN

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

Rolf Persson
Controller

Beslutet skickas till

Ekonomi

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förvaltningschef

Uppföljning september 2022

Barn- och utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

UPPFÖLJNING	3
DRIFTREDOVISNING.....	3
INVESTERINGSREDOVISNING.....	9

UPPFÖLJNING

DRIFTREDOVISNING

Driftredovisning

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse period	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Verksamhet						
Förvaltningsövergripande administration	7 439	6 047	1 392	9 935	7 665	2 270
Förskola	57 195	58 203	-1 008	76 192	76 627	-435
Grundskola	126 554	130 647	-4 093	169 159	175 784	-6 625
Gymnasieskola	53 270	57 514	-4 244	71 075	72 866	-1 791
Kultur och Fritid	32 053	30 376	1 677	42 772	41 754	1 018
Resultat	276 511	282 787	-6 276	369 133	374 696	-5 563

Kommentarer till helårsavvikelser

Barn- och utbildningsnämnden redovisar en prognos med underskott på ca 5,5 mkr mot budget 2022. Anpassningsuppdragen har sedan tidigare lagts ut på enheterna inom de olika verksamhetsgrenarna.

Enheterna inom förskola, grundskola och gymnasium redovisar varierande prognoser mot budget 2022.

Verksamheter som visar på större underskott är:

- interkommunal ersättning och bidrag till fristående enheter inom både förskola, grundskola och gymnasium
- kostnader för skolskjuts inom grundskola
- elevassistenter inom grundskola

Förvaltningsövergripande ledning och administration

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Barn- och utbildningsnämnd	633	587	46	845	840	5
Administration	6 806	5 460	1 346	9 090	6 825	2 265
Resultat	7 439	6 047	1 392	9 935	7 665	2 270

Kommentarer till senaste budgetuppföljning

Kostnaderna för Barn- och utbildningsnämnden ligger ungefär i nivå med årets budget.

Inom administrationen finns de extraordinära intäkterna för "Skolmiljarden" med 1,8 mkr som bidrar stort till överskottet som förvaltningsledningen uppvisar. Dessa kommer att fördelas till de enheter som haft motsvarande kostnader.

Förskola

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Områdeschef förskola	12 832	13 504	-672	17 107	17 767	-660
Toftagården	1 699	1 707	-8	2 270	2 270	0
Klockarskogsgården	4 784	4 212	572	6 390	5 741	649
Gamlebygården	1 874	2 062	-188	1 993	2 153	-160
Skogsgården	11 754	11 617	137	15 701	15 601	100
Hasselgården	4 684	4 896	-212	6 257	6 480	-223

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Trulsagården	4 759	5 072	-313	6 362	6 362	0
Rönnegården	12 209	12 355	-146	16 310	16 281	29
Äventyrsgården	2 600	2 778	-178	3 802	3 972	-170
Resultat	57 195	58 203	-1 008	76 192	76 627	-435

Kommentarer till senaste budgetuppföljning

Förskolans enheter redovisar en prognos efter september månad som ligger i paritet med ram för 2022. Ett mindre totalt överskott finns med ca 200 tkr.

I denna budgetuppföljning blev det tydligt med den effekt, utifrån anpassningsuppdraget på verksamheterna, som har blivit utlagt på varje rektorsområde. De förskolor med mindre antal hemvister har det svårare att anpassa sin kostnadsnivå till den lägre budgeten.

Interkommunal ersättning och bidrag till fristående enheter visar en avvikelse på ca -2300 tkr, vilket delvis beror på Prästgårdens utökning av antalet platser som under 2022 har en helårseffekt samt viss ökning av övriga platser. Rambudget för interkommunal ersättning är beräknad utifrån 2021 års kostnader.

Pedagogisk omsorg (ingår under Skogsgården och Områdeschef förskola)

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Pedagogisk omsorg	1 617	1 561	56	2 171	2 171	0
Bidrag till fristående ped oms	347	355	-8	450	497	-47
Resultat	1 964	1 916	48	2 621	2 668	-47

Kommentarer till senaste budgetuppföljning

Den kommunala verksamheten inom pedagogisk omsorg visar ett resultat ungefär i nivå med budget 2022.

Bidrag till fristående pedagogisk omsorg visar på ett underskott med ca 50 tkr för 2022.

Rambudget för interkommunal ersättning är beräknad utifrån 2021 års kostnader.

Grundskola

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Områdeschef grundskola	19 040	20 492	-1 452	25 374	27 194	-1 820
Skolenhet Hasslaröd F-6	16 333	17 877	-1 544	21 827	23 166	-1 339
Skolenhet Hasslaröd 7-9	13 917	14 018	-101	18 588	19 167	-579
Skolenhet Klockarskogsskolan F-3	10 878	10 182	696	14 602	14 126	476
Grundsärskola	7 385	7 675	-290	9 864	10 467	-603
Skolenhet Parkskolan F-6	15 959	16 557	-598	21 428	21 518	-90
Skolenhet Parkskolan 7-9	6 794	7 861	-1 067	9 076	9 791	-715
Skolenhet Killebergsskolan F-6	7 013	7 412	-399	9 361	9 332	29
Skolenhet Visslan 6-9	-299	17	-316	-394	-130	-264

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Skolenhet Örkenedskolan F-9	20 096	19 415	681	26 843	26 135	708
Skolskjuts	7 309	6 961	348	9 745	12 118	-2 373
Modersmålsundervisning	2 129	2 180	-51	2 845	2 900	-55
Resultat	126 554	130 647	-4 093	169 159	175 784	-6 625

Kommentarer till senaste budgetuppföljning

Grundskolan visar en negativ avvikelse med ca 6600 tkr utifrån budgetram 2022, som till stor del är beroende på ökade kostnader inom interkommunal ersättning och skolskjuts.

Avvikelsen på interkommunal ersättning för fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola samt Visslan blir ca -3400 tkr för hela året 2022. Viss osäkerhet finns angående Visslans -264 tkr då intäkterna beror på antalet elever i denna verksamhet. Om det skulle tillkomma någon elev under hösten så kommer detta underskott att minska något.

Skolskjuts visar en avvikelse på ca -2400 tkr jämfört med budget 2022. Detta är en förändring med ca -500 tkr från förra månaden. Det beror på en kraftig höjning, 13,4%, av avtalet med den största leverantören.

Rambudget för interkommunal ersättning och skolskjuts är beräknad utifrån 2021 års kostnader.

Skolenheterna har varierande resultat. Hos dem med större prognostiserat underskott beror detta på att fler elevassistenter (utifrån behov) än vad som finns budgeterat, har anställts.

Grundsärskola (ingår under enheterna)

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Grundsärskola IKE och bidrag	450	356	94	600	578	22
Grundsärskolan	7 389	7 655	-266	9 864	10 467	-603
Klockareskogsskolan, grundsärskola	312	200	112	416	416	0
Örkenedsskolan, grundsärskola	279	286	-7	372	372	0
Resultat	8 430	8 497	-67	11 252	11 833	-581

Kommentarer till senaste budgetuppföljning

Grundsärskolans verksamhet visar på underskott med ca 600 tkr. Detta beror på att mer personal behövs anställas, då elevtalet ökat.

Gymnasieskola

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Områdeschef gymnasieskola	6 687	10 652	-3 965	8 917	11 340	-2 423
Elevhälsa (CBE)	4 498	4 598	-100	6 009	6 022	-13
Ekbackeskolan	25 985	26 433	-448	34 700	34 547	153
Introduktionsprogrammet (IM)	6 282	6 490	-208	8 385	8 359	26
Yrkesskolan	9 818	9 342	476	13 064	12 598	466
Resultat	53 270	57 515	-4 245	71 075	72 866	-1 791

Kommentarer till senaste budgetuppföljningen

Gymnasieskolans totala prognos visar en negativ avvikelse med ca 1800 tkr. Detta beror till största delen på ökade kostnader inom interkommunal ersättning. Rambudget för interkommunal ersättning är beräknad utifrån 2021 års

kostnader.

Elevhälsan ligger i balans med rambudget för 2022.

Ekbackeskolan prognostiserar ett mindre överskott på 153 tkr.

Introduktionsprogrammets prognos ligger ungefär i balans med rambudget för 2022.

Yrkesskolans prognos pekar mot ett överskott med 466 tkr. Detta beror på något lägre kostnader för inköp av bland annat förbrukningsmaterial.

Kultur och fritid

Belopp i tkr	Budget perioden	Utfall perioden	Avvikelse perioden	Budget helår	Prognos helår	Avvikelse helår
Kultur- och fritidsadministration	4 378	4 295	83	5 841	5 824	17
Extern programverksamhet och projekt	243	212	31	324	324	0
Stöd till föreningar	4 608	4 443	165	6 144	6 210	-66
Ishall	3 502	3 273	229	4 674	4 436	238
Sim- och sporthall	6 106	5 906	200	8 145	7 806	339
Bibliotek	4 931	4 842	89	6 581	6 717	-136
Fritidsgårdar	2 295	2 175	120	3 062	3 041	21
Musikskola	3 535	3 316	219	4 722	4 367	355
Vaktmästarorganisation	2 455	1 915	540	3 279	3 029	250
Resultat	32 053	30 377	1 676	42 772	41 754	1 018

Kommentarer till senaste budgetuppföljningen

Kultur och Fritids prognostiserar ett överskott med ca 1000 tkr i förhållande till rambudget för 2022. Prognosen bygger i till stor del på vakanta tjänster, längre sjukskrivningar som inte hunnit ersättas direkt, samt ersättningar för lönebidrag och sjuklöner.

Bibliotek, Fritidsgårdar samt Stöd till föreningar visar mindre variationer i förhållande till rambudget.

Ishallens vaktmästare ska flyttas över till Samhällsbyggnadsförvaltningen i oktober och då ska även budget justeras. Prognosen för budget 2022 blir för BUN då det resultat som finns efter september månad ca 240 tkr. Budgeten kommer troligtvis vara justerad till nästa månads uppföljning.

Vaktmästarorganisationens prognos blir ca 250 tkr för perioden januari till och med augusti. Från och med september har skolvaktmästarna flyttats över till Samhällsbyggnadsförvaltningen. Budgeten är dock inte justerad för detta ännu. Detta kommer troligtvis göras till nästa månads uppföljning.

Överskottet tom augusti beror på betydligt lägre kostnader för förbrukningsmaterial och övriga kostnader än vad som är budgeterat för år 2022.

Förslag på åtgärder till avvikelser

Gällande ökade kostnader för skolskjuts förs diskussion med skolskjutsanordnaren. Till viss del har felberäkning gjorts av anordnaren och BoU har begärt retroaktiv rättelse med 60.000 kr/mån under innevarande budgetår. Förvaltningschef har för avsikt att se över ev möjlighet att omförhandla gällande avtal som inte har uppdaterats sedan 2016.

Gällande ökade kostnader för inter-kommunala elever är det i nuläget svårt att göra snabba åtgärder. Olika avtal mellan Osby BoU och andra kommuner kommer att ses över efter hand.

Ett ökat samarbete gällande personal inom kommunens skolor och förskolor kommer att initieras av förvaltningschef för att minimera antalet nyrekryteringar och därmed minska de ökade personalkostnaderna.

Stödåtgärder åt rektor/er för att minska antalet elevassistenter på Hasslarödsskolan planeras. Detta stöd kan vara via HR och/eller controller.

Nyckeltal

Uppföljning personalkostnader

Belopp i tkr	jan	feb	mars	april	maj	juni	juli	aug	sep	okt	nov	dec
Kostnad arbetskraft 2021	22 71 6	23 28 7	22 51 6	22 88 4	23 44 7	25 91 4	23 55 2	23 70 5	23 87 8	23 54 5	23 54 4	23 66 6
Kostnad arbetskraft 2022	23 48 7	23 32 6	23 27 7	24 14 1	23 99 9	26 54 0	24 67 0	23 90 7	23 89 2			
varav kostnad för sjuklön 2021	245	227	209	289	211	116	118	93	39	296	294	234
varav kostnad för sjuklön 2022	293	529	569	647	217	225	152	74	203			

Barn- och utbildningsförvaltningen haft betydligt högre kostnader för sjuklön under februari, mars och april. Dessa har varit mer än dubbelt så höga som föregående år. Förvaltningen har fått kompensation för dessa högre sjuklönekostnader.

Antal inskrivna barn i förskolan

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Antal inskrivna barn förskola	545	562	567	566	568	568	568	437	497				542
Antal inskrivna barn pedagogisk omsorg	23	24	24	24	24	24	24	21	24				24

Antal elever i grundskolan

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Hasslarödsskolan F-9	535	535	532	531	532	532	529	543	551				536
Klockarskogsskolan F-3	116	116	114	114	115	115	100	100	102				110
Parkskolan F-9	367	369	369	369	367	367	377	378	380				371
Killebergsskolan F- 6	107	107	107	107	107	107	106	107	111				107
Visslan 6-9	7	11	11	10	11	11	8	8	9				10
Örkenedskolan F-9	282	285	285	287	288	288	287	288	298				288
Total	1414	1423	1418	1418	1420	1420	1407	1424	1451				1422

Antal elever i förskoleklass

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Hasslarödsskolan F-9	20	20	20	20	20	20	22	22	22				21
Klockarskogsskolan F-3	27	27	27	28	28	27	26	26	27				27
Parkskolan F-9	45	45	45	45	45	45	43	43	43				44
Killebergsskolan F- 6	17	17	17	17	17	17	16	17	16				17

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Örkenedskolan F-9	34	34	34	34	34	34	31	31	33				33
Total	143	143	143	144	144	143	138	139	141				142

Antal elever på fritidshem

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Hasslarödsskolan F-9	110	108	108	102	100	100	100	113	115				106
Klockarskogsskolan F-3	92	91	88	91	91	91	91	87	90				90
Parkskolan F-9	93	94	90	88	87	87	87	105	106				93
Killebergsskolan F-6	43	44	45	46	46	46	46	52	54				47
Örkenedskolan F-9	93	92	95	95	93	93	93	98	99				95
Total	431	429	426	422	417	417	417	455	464				431

Antal elever i gymnasieskolan

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Ekbackeskolans	320	320	320	323	323	323	299	299	299				314
Introduktionsprogrammet (IM)	60	62	63	55	55	55	64	64	64				60
Yrkesskolan	41	42	42	42	42	42	38	38	38				41
Total	421	424	425	420	420	420	401	401	401				415

Barn i fristående verksamhet och annan kommun

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Antal barn i fristående förskola	69	69	69	69	69	69	69	67	70				69
Antal barn i förskolan annan kommun	14	13	14	13	14	14	11	15	15				14
Antal barn enskild pedagogisk omsorg	6	6	6	6	6	6	6	6	6				6
Antal barn pedagogisk omsorg i annan kommun	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
Total	89	88	89	88	89	89	86	88	91				89

Elever i fristående skolor och annan kommun

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Elever fristående grundskola	25	25	25	25	26	26	24	25	25				25
Elever i grundskola i annan kommun	40	40	40	46	47	47	50	50	50				46

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt
Elever i fristående gymnasieskola	45	45	44	45	45	45	50	50	50				47
Elever i gymnasieskola i annan kommun	194	194	194	193	190	190	184	185	185				190
Elever i fristående förskoleklass	1	1	1	1	1	1	0	0	0				1
Elever i förskoleklass annan kommun	3	3	3	3	3	3	5	5	5				4
Total	308	308	307	313	312	312	313	315	315				311
Elever i fristående fritidshem	49	49	49	49	50	50	50	60	60				52
Elever fritidshem i annan kommun	20	18	15	17	17	17	17	19	22				18
Total	69	67	64	66	67	67	67	79	82				70

Tidplan för nämndens behandling

Uppföljningen behandlas på BUN:s nämndsmöte 2022-10-25.

Diagram

INVESTERINGSREDOVISNING

Projekt nr	Namn	Budget helår, tkr	Redovisat perioden, tkr	Prognos helår, tkr	Avvikelse, tkr, prognos jämfört med budget	Klart (tidpunkt)
0878	Offentlig konst fsk, grsk	0	101	150	-150	
1602	Inventarier Örkeneds skola	2 000	0	0	2 000	
1604	Inventarier, ny fsk Lönsboda	0	19	19	-19	2022
1605	Vht-system skola förskola	785	356	785	0	2022
1681	Inventarier förskola Visseltofta	200	0	200	0	2022
1682	Inventarier matsal Örkened	400	0	0	400	
1689	Digitala hjälpmedel BoU	230	309	309	-79	2022
1690	Utbyte inventarier BoU	600	551	600	0	2 022
1691	Inventarier 7-9 skola Osby tätort	3 000	0	0	3 000	
1692	Inventarier fsk och grsk Killeberg	2 000	0	0	2 000	
1693	Inventarier förskola 3 och 4	1 600	0	0	1 600	
1694	Inventarier Uteförskola	65	52	65	0	2 022
1695	Inventarier F-6 skolor Osby tätort	500	0	0	500	
1699	Inventarier fritid	200	0	200	0	2022
1800	Invent 7-9 Park utökn	200	166	200	0	2 022
1801	Ljudanläggning ishallen	30	31	31	-1	2 022
1802	Barnpool Osby simhall	415	0	415	0	2 022
1804	Ut lån automat bibl Lba	90	0	90	0	2022
1805	Ljusanläggning Musikskolan	100	120	120	-20	2022
1806	Mixerbord Mus kskolan	50	0	0	50	2022
1807	Bokhyllor m hjul	100	0	100	0	2022
1808	Verksamhetsutr simhallarn	60	29	60	0	2022
1809	Avgräns linor ink linvagn	80	88	88	-8	2022
1810	Lift ishallen (byte lysrör mm)	315	0	315	0	2022
	Totalt	13 020	1 822	3 747	9 273	

Kommentarer till budgetavvikelser

Kommentarer

Barn- och utbildningsnämnden redovisar en prognos, inom investeringsramen, med ett överskott på 9,3 mkr. De poster som ingår i detta avser inventarier till grundskolor och förskolor som på grund av förseningar ej kommer att byggas eller färdigställas under året 2022. Därför kan anslagen för inventarier inte förbrukas.

Inom de övriga investeringsprojekten räknar man med att förbruka de tilldelade medlen.

8

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 73

Stipendier och fonder hösten 2022

BUN/2022:113 048

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Förslag till barn och utbildningsnämnden

- Godkänner och tilldelar medel för inkomna ansökningar gällande stiftelsen Osby gymnasiums premie- och stipendiefond

Barnkonsekvensanalys

Ja, det berör barn och elever.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet vill ansöka om pengar från Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond till en studieresa för elever årskurs 1 - 3 till Auschwitz-utställningen på Malmömässan.

Elever Samhällsprogrammet Ekbackeskolan studieresa till Nationalmuseet i Köpenhamn.

Finansiering

Osby gymnasiums premie- och stipendiefond.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse "Stipendier och fonder hösten 2022", daterad 28 september 2022, från förvaltningschef Åsa Hallén Olofsson och verksamhetsstöd Ingrid Ullsten.

Underlag för studieresor.

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsnämnden

Justerandes sign



Expedierat



Utdragsbestyrkande

Stipendier och fonder hösten 2022

Dnr BUN/2022:113 048

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

- Att godkänna och tilldela medel för inkomna ansökningar gällande stiftelsen Osby gymnasiums premie- och stipendiefond.

Barnkonsekvensanalys

Ja, det berör barn och elever.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet vill ansöka om pengar från Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond till en studieresa för elever årskurs 1 - 3 till Auschwitz-utställningen på Malmömessan.

Elever Samhällsprogrammet Ekbackeskolan studieresa till Nationalmuseet i Köpenhamn.

Finansiering

Osby gymnasiums premie- och stipendiefond.

Beslutsunderlag

Underlag för studieresor.

Stipendier och fonder- kvarstående summa och kriterier, 2022-10-12.

Ärende

Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet vill ansöka om pengar från Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond till en studieresa för elever årskurs 1 - 3 till Auschwitz-utställningen på Malmömessan. Utställningen har

sammanställts av Musealia och Auschwitz-Birkenau State Museum och ger besökarna möjlighet att uppleva 700 original-föremål från koncentrationslägren samt ta del av guidad vandring i utställningens miljö. Läs med om utställningen här: Auschwitz Exhibition - Next: Malmömässan in Malmö (Sweden). Utställningen pågår fram till 29 januari 2023. Resan går från Osby till Malmö med buss, vi äter medhavd lunch efter studiebesöket. När vi vet om vi får bidrag till resan, kommer vi att specificera en dag för resan.

Elever Samhällsprogrammet Ekbackeskolan studieresa till Nationalmuseet i Köpenhamn. Inträde för 5 elever och 2 personal, tågresan tur och retur Osby-Köpenhamn.

Studiebesöket kommer att berika och bredda elevernas förståelse för människans utveckling och etnografisk samling. Ingår i två av kurserna i Samhällsprogrammet.

Åsa Hallen Olofsson
Förvaltningschef

Ingrid Ullsten
Verksamhetsstöd

Beslutet skickas till

Åsa Hallen Olofsson, Förvaltningschef

Ingrid Ullsten, Verksamhetsstöd

Anders Jonasson, rektor Ekbackeskolan

Anna Nordqvist, rektor Ekbackeskolan

Vård- och omsorgsprogrammet & Barn- och fritidsprogrammet Ekbacken 2022-09-25

OSBY KOMMUN	
Barn- och utbildningsnämnden	
Diariernr.	Ärendetyp
3VN/2022:113	

Ansökan om pengar till studieresa till Malmömessan, Auschwitz-utställningen

Vad vi vill göra

Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet vill ansöka om pengar från Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond till en studieresa för elever årskurs 1 - 3 till Auschwitz-utställningen på Malmömessan. Utställningen har sammanställts av Musealia och Auschwitz-Birkenau State Museum och ger besökarna möjlighet att uppleva 700 original-föremål från koncentrationslägren samt ta del av guidad vandring i utställningens miljö. Läs med om utställningen här: [Auschwitz Exhibition - Next: Malmömessan in Malmö \(Sweden\)](#). Utställningen pågår fram till 29 januari 2023.

Resan går från Osby till Malmö med buss, vi äter medhavd lunch efter studiebesöket. När vi vet om vi får bidrag till resan, kommer vi att specificera en dag för resan.

Syfte:

Syftet med studieresan är att ge eleverna en möjlighet att öka medvetenheten om den mörka tiden under andra världskriget, människors livsöden och samhällets syn på människors olikheter. Elever på Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet läser kurser som berör social omsorg, pedagogiskt- och socialt arbete och ska efter avslutad utbildning ha ett gott bemötande samt goda kunskaper om socialpolitisk historia, etik och mänskliga rättigheter.

Kostnader 65 elever, 5 personal:

Inträde utställningen à 120kr = 8 400 kr (biljettpris från expeditionens hemsida)

Resekostnad, buss ca 13 000 kr (muntlig prisuppgift från Röke Buss AB)

OSBY KOMMUN	
Barn- och utbildningsnämnden	
Osby 220915	2022 -09- 16
Diariennr.	Ärendetyp
BUN/2022:113	

Ansökan om pengar från Stiftelsen Osby gymnasium premie – och stipendiefond

Hej, mitt namn är Cindie Hjelt. Jag har varit anställd som lärare i samhällskunskap och historia på Ekbackeskolan, Osby sedan 2012.

För något år sedan gjorde jag vissa justeringar i timplanen på det samhällsvetenskapliga programmet. De justeringar som gjordes var att de elever som läser inriktning samhällsvetenskap (SAM-SAM) fick två nya ämnen på sitt schema, Internationella relationer samt Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering. Tanken bakom detta var att locka fler elever både till inriktningen och till programmet men också för att kunna ge eleverna nya spännande och lärorika kurser. Tanken var alltså att utveckla samhällsprogrammet.

Jag undervisar i internationella relationer och min kollega Lars Carlsson undervisar i humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering. Vi började med dessa kurser förra läsåret och tanken var att till stor del samarbeta mellan dessa kurser för att ge eleverna större bredd, ökat perspektiv och en ökad förståelse.

Vi har en tanke om att ta våra elever (fem stycken) till Nationalmuseum i Köpenhamn under tidig vår. Vi åker tidig morgon och har med oss egen mat. Vi åker hem på eftermiddagen så eleverna är hemma vid tiden då skoldagen är slut.

Jag själv har tidigare besökt detta museum och ser stora möjligheter med deras stora utbud att berika och bredda elevernas förståelse för exempelvis människans utveckling, etnografisk samling mm.

Anledningen till att jag skriver är för att ansöka om finansiering till vår resa.

Vi ansöker om pengar för inträde samt tågresor tur och - retur, Osby Köpenhamn.

Osby – Köpenhamn: 1220.80 sek (tillsammansrabatt 20%)

Köpenhamn – Osby: 1220.80 sek (tillsammansrabatt 20%)

Inträde: 1105.10 (omvandlat från dansk till svensk krona)

Sammanlagd summa vi ansöker om: **3547.60** sek

Dock kanske vi behöver ansöka om 3600 då vi inte åker förrän i vår och priser kan höjas.

Mvh från Cindie Hjelt

072 - 9755906

Programansvarig Samhällsvetenskapliga programmet Ekbackeskolan Osby

Barnkonsekvensanalys

Stipendier och fonder hösten 2022 - stiftelsen Osby gymnasiums premie- och stipendiefond

Dnr BUN/2022:113 048

Vilka barn berör ärendet och hur?

Berör elever på Barn- och fritidsprogrammet, Vård och omsorgsprogrammet samt Samhällsprogrammet.

Har berörda barns eget perspektiv beaktats?

Ja, det ingår i elevernas kurs- och läroplan och för att höja måluppfyllelsen.

Vilket beslut vore bäst för barnet?

Att förslaget beslutas i dels Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott och dels i Barn- och utbildningsnämnden.

--

Beskriv eventuella intressekonflikter, prioriteringar och avvägningar. Om barnets bästa inte är avgörande faktor i beslutet, hur kan barn kompenseras?

--

FÖRDJUPAD KONSEKVENSBEDÖMNING

Finns stöd för beslutet i forskning och beprövad erfarenhet?

Ja, beskriv

--

Nej, motivera

--

9

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 74

Stipendier och fonder hösten 2022

BUN/2022:113 048

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

- Ärendet hänskjuts till barn- och utbildningsnämnden
- Till barn- och utbildningsnämnden ska Gösta och John Darlin's statuter bifogas handlingarna

Beslutsgång

Överläggning och beslut

Efter diskussion beslutar barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott enhälligt att:

- Ärendet hänskjuts till barn- och utbildningsnämnden
- Till barn- och utbildningsnämnden ska Gösta och John Darlin's statuter bifogas handlingarna.

Barnkonsekvensanalys

Ärendet berör vuxna personer. Därför kommer ingen barnkonsekvensanalys att göras.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har mottagit 3 ansökningar gällande sökta stipendier ur Gösta och John Darlin's minnesfond. Barn- och utbildningsnämnden behöver ta beslut om sökta stipendier ska godkännas eller inte.

Finansiering

Vid beviljande av sökta stipendier finansieras det genom Gösta och John Darlin's minnesfond.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse "Stipendier och fonder hösten 2022", daterad 28 september, från förvaltningschef Åsa Hallén Olofsson och verksamhetsstöd Ingrid Ullsten.

Ansökningshandlingar, A [REDACTED]

Ansökningshandlingar, F [REDACTED]

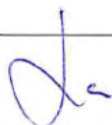
Ansökningshandlingar, J [REDACTED]

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsnämnden

Justerandes sign

L-12



Expedierat

JM 221014

Utdragsbestyrkande

Barn och utbildning
Ingrid Ullsten
0709-888 612

Stipendier och fonder hösten 2022

Dnr BUN/2022:113 048

Barn och utbildning förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

- Att besluta om inskickade ansökningar gällande Gösta och John Darlin´s minnesfond

Barnkonsekvensanalys

Ärendet berör vuxna personer. Därför kommer ingen barnkonsekvensanalys att göras.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har mottagit 3 ansökningar gällande sökta stipendier ur Gösta och John Darlin´s minnesfond. Barn- och utbildningsnämnden behöver ta beslut om sökta stipendier ska godkännas eller inte.

Finansiering

Vid beviljande av sökta stipendier finansieras det genom Gösta och John Darlin´s minnesfond.

Beslutsunderlag

Ansökningshandlingar, [REDACTED].

Ansökningshandlingar, [REDACTED].

Ansökningshandlingar, [REDACTED].

Stipendier och fonder- kvarstående summa och kriterier, 2022-10-12.

Åsa Hallen Olofsson
Förvaltningschef

Ingrid Ullsten
Verksamhetsstöd

Beslutet skickas till

Åsa Hallen Olofsson, förvaltningschef

Ingrid Ullsten, Verksamhetsstöd

Karin Ax, administratör, Barn och utbildning

Utdelningsbart 2022

STIFTELSENS NAMN KOMMENTAR DISP MEDEL ÄNDAMÅL

KOMMUNSTYRELSEN			
Barn och utbildning			
Gösta och John Darlins samt Osby-Pannans resestipendiefond		695 000,00	Stipendium åt en eller flera ungdomar, som är eller har varit kyrkobokförda i Osby kommun och som efter avslutade studier i gymnasieskolan påbörjat en yrkesinriktad utbildning. Stipendierna skall användas för yrkespraktik eller studieresor i ett främmande land.
Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond	Får avvecklas	9 235,00	Belöning eller uppmuntran åt elev, som visat goda kunskaper i särskilt ämne, gott kamratskap eller berömvärd flit. Belöning åt elev som ägnat arbete åt teater eller musik eller annan kulturell verksamhet vid skolan eller åt gymnastik eller idrott. Stipendium för fortsatt utbildning. Hjälp åt elever för studieresa inom- eller utomlands. Studiebesök, skolresa, fritidsverksamhet, kulturell verksamhet, idrottstävling eller annat för eleverna gemensamt ändamål. Förvärv av material mm. Med elev avses elev vid Osby gymnasieskola.
Stiftelsen Fr. Heurlins minnesfond	Får avvecklas	19 500,00	Stipendier eller premier till företrädesvis yngre person från förutvarande Örkeneds kommun, som bedriver studier eller yrkesutbildning. Behov ska föreligga.
Ernestamska stiftelsen	Får avvecklas	47 000,00	Se Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond
Stiftelsen Lukasfonden	Får avvecklas	38 300,00	Se Stiftelsen Osby Gymnasiums premie- och stipendiefond

Utdelningsbart 2022

STIFTELSENS NAMN	KOMMENTAR	DISP MEDEL ÄNDAMÅL
Jacobssonska stiftelsen	Får avvecklas	106 300,00 Samhällsnyttigt ändamål inom Osby församling. Kommunfullmäktige har i § 191/1990 beslutat att disponibel avkasning ska användas för inköp av konst till kommunala verksamheter inom Osby församling.

10

Uppföljning antagning gymnasiet

Dnr BUN/2022:244 600

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå Barn- och utbildningsnämnden

Ta beslut om att Barn- och utbildningsnämnden tagit del av och godkänner redovisningen av antagningen till gymnasiet läsåret 2022/2023.

Barnkonsekvensanalys

Berör ej barn.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av statistik gällande antagningen till Ekbackeskolan, Introduktionsprogrammet och Yrkesskolan för läsåret 2022/2023.

Beslutsunderlag

Statistik programvis över antagna elever 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021 och 2019/2020.

Åsa Hallén Olofsson
Förvaltningschef

Ingrid Ullsten
Verksamhetsstödjare

Beslutet skickas till
Barn- och utbildningsförvaltningen
Rektorer Ekbackeskolan och Yrkesskolan

Antal elever på Ekbackeskolan				
Klass	Årskurs	Program		Antal platser per program
BF22	1	Barn- och fritidsprogrammet	Ro1	20
EK22	1	Ekonomiprogrammet	Ro1	30
FS22	1	Försäljnings- och serviceprogrammet	Ro1	20
HT22	1	Hotell- och turismprogrammet	Ro1	10
IN22	1	Industri tekniska programmet	Ro2	12 (riks+4)
NA22	1	Naturvetenskapsprogrammet	Ro2	12
SA22	1	Samhällsvetenskapsprogrammet	Ro1	30
TE22	1	Teknikprogrammet	Ro2	12
VO22	1	Vård- och omsorgsprogrammet	Ro2	20
Klass	Årskurs	Program		Antal platser per program
BF21	2	Barn- och fritidsprogrammet	Ro1	
EK21	2	Ekonomiprogrammet	Ro1	
HA21	2	Handels- och administrationsprogrammet	Ro1	
IN21	2	Industri tekniska programmet	Ro2	
NA21	2	Naturvetenskapsprogrammet	Ro2	
SA21	2	Samhällsvetenskapsprogrammet	Ro1	
TE21	2	Teknikprogrammet	Ro2	
VO21	2	Vård- och omsorgsprogrammet	Ro2	
Klass	Årskurs	Program		Antal platser per program
BF20	3	Barn- och fritidsprogrammet	Ro1	
EK20	3	Ekonomiprogrammet	Ro1	
HA20	3	Handels- och administrationsprogrammet	Ro1	
HT20	3	Hotell- och turismprogrammet	Ro1	
IN20	3	Industri tekniska programmet	Ro2	
NA20	3	Naturvetenskapsprogrammet	Ro2	
SA20	3	Samhällsvetenskapsprogrammet	Ro1	
TE20	3	Teknikprogrammet	Ro2	
VO20	3	Vård- och omsorgsprogrammet	Ro2	

Klass	Årskurs	Program		
BF19	3 avslut juni 2022	Barn- och fritidsprogrammet	Ro2	
EK19	3 avslut juni 2022	Ekonomiprogrammet	Ro1	
HA19	3 avslut juni 2022	Handels- och administrationsprogrammet	Ro1	
HT19	3 avslut juni 2022	Hotell- och turismprogrammet	Ro1	
IN19	3 avslut juni 2022	Industri tekniska programmet	Ro2	
NA19	3 avslut juni 2022	Naturvetenskapsprogrammet	Ro2	
SA19	3 avslut juni 2022	Samhällsvetenskapsprogrammet	Ro1	
TE19	3 avslut juni 2022	Teknikprogrammet	Ro2	
VO19	3 avslut juni 2022	Vård- och omsorgsprogrammet	Ro2	
Introduktionsprogrammet				
Klass	Årskurs	Program		Antal platser per program
GY	1-3	IMV**	Ro2	
LÅ 22/23		IMVBF**	Ro2	2
LÅ 22/24		IMVEK**	Ro2	0
LÅ 22/23		IMVFS**	Ro2	3
LÅ 22/24		IMVHA**	Ro2	0
LÅ 22/23		IMVHT**	Ro2	3
LÅ 22/23		IMVIN**	Ro2	4
LÅ 22/23		IMVVO**	Ro2	2
GR	1-9	Introduktionsprogram*	Ro2	

* enl månadsstatistik
Introduktionsprogram; Individuellt alternativ
Introduktionsprogram; Språkintröduktion
Introduktionsprogram; Yrkesintröduktion

** enl månadsstatistik
Introduktionsprogram; Programinriktat val

362				397	
Antal elever på Ekbackeskolan den 29/9-22	Externa ht 22	Osby ht 22	Totalt	Antal elever på Ekbackeskolan den 16/10-21	Externa ht 21
ht 22				ht 21	
Elever				Elever	
11	6	5		0	
22	5	17		0	
10	4	6		0	
2	1	1		0	
9	5	4		0	
12	2	10		0	
15	6	9		0	
6	4	2		0	
6	5	1		0	
Antal elever årsk 1	38	55	93	Antal elever årsk 1	
Elever				Elever	
12	9	3		18	12
15	6	9		18	9
4	1	3		5	2
7	2	5		7	2
10	2	8		12	4
24	5	19		25	5
10	2	8		11	3
13	4	9		10	3
Antal elever årsk 2	31	64	95	Antal elever årsk 2	40
Elever				Elever	
11	8	3		14	8
19	6	13		19	7
12	6	6		11	6
8	6	2		8	6
9	3	6		10	4
5	4	1		5	4
24	14	10		23	10
15	9	6		15	9
7	4	3		6	3
Antal elever årsk 3	60	50	110	Antal elever årsk 3	57

Elever				Elever	
Avslut juni 2022				12	8
Avslut juni 2022				45	21
Avslut juni 2022				14	6
Avslut juni 2022				4	4
Avslut juni 2022				7	2
Avslut juni 2022				5	3
Avslut juni 2022				26	9
Avslut juni 2022				0	0
Avslut juni 2022				4	4
Antal elever årsk avslut juni 2022				Antal elever årsk avslut juni 2022	57
enl september 2022 statistik				enl oktober 2021 statistik	
3				5	
1				4	
4				0	
6				7	
3				0	
0				1	
3				7	
44				39	
64				63	

Intr. Program- Fel antal i oktober 2022 månads-statistik till ekonomi pga export till nytt system rätt antal 63 elever.

		397			
Osby ht 21	Totalt	Antal elever på Ekbackeskolan den 16/2-22	Externa vt 22	Osby vt 22	Totalt
		vt 22			
		Elever			
		0			
		0			
		0			
		0			
		0			
		0			
		0			
		0			
		0			
		Antal elever årsk 1			
		Elever			
6		17	11	6	
9		18	9	9	
3		7	2	5	
5		8	3	5	
8		11	3	8	
20		25	5	20	
8		11	3	8	
7		12	3	9	
66	106	Antal elever årsk 2	39	70	109
		Elever			
6		12	8	4	
12		20	7	13	
5		10	5	5	
2		8	6	2	
6		9	3	6	
1		5	4	1	
13		25	12	13	
6		15	9	6	
3		6	3	3	
54	111	Antal elever årsk 3	57	53	110

2022/2023

2021/2022

2020/2021

		Elever			
4		12	8	4	
24		45	21	24	
8		14	6	8	
0		4	4	0	
5		7	3	4	
2		5	3	2	
17		25	8	17	
0		0	0	0	
0		4	4	0	
60	117	Antal elever årsk avslut juni 2022	57	59	116
		enl februari 2022 statistik			
		5			
		4			
		0			
		7			
		0			
		1			
		7			
		38			
		62			

2019/2020